Артикуляционная гимнастика

Эти упражнения направлены на тренировку мышц языка, губ и щек, что необходимо для правильного звукопроизношения.

«Лошадка»: Ребенок должен цокать языком, имитируя звук копыт.

«Вкусное варенье»: Широким языком нужно облизать верхнюю губу движением сверху вниз.

«Качели»: Поочередное поднятие языка за верхние зубы и опускание за нижние.

«Дятел»: Быстрое постукивание кончиком языка по верхним зубам со звуком «д-д-д».

«Накажем непослушный язычок»: Нужно пошлепать высунутый язык губами, произнося «пя-пя-пя».

2. Дыхательная гимнастика

Важна для формирования плавной речи и силы выдоха.

«На одном выдохе»: Произнесение длинных звуков или целых фраз без добора воздуха.

«Шарик»: Имитация надувания шара или шуршания листьев.

«Снег» или «Бабочки»: Нужно плавно дуть на кусочки ваты или бумажные фигурки, при этом важно **не надувать щеки** (губы должны быть «трубочкой»).

«Футбол»: С помощью соломинки или сильного выдоха через широкий язык («лопаточкой») нужно загнать ватный шарик в импровизированные ворота.

3. Запуск и развитие речи (для неговорящих детей)

Звукоподражание: Озвучивание игрушек и транспорта (например, «би-би», «чух-чух», «бух»).

Пропевание: Совместное пение простых, уже освоенных звуков и слогов.

Мелкая моторика: Пальчиковые игры и сенсорные занятия (игры с крупами, мелкими предметами), которые напрямую стимулируют речевые центры мозга.

4. Речевые игры и повседневные практики

Озвучивание действий: Родителям рекомендуется комментировать всё, что делают они и ребенок в течение дня.

Работа с зеркалом: Произношение звуков перед зеркалом, чтобы ребенок видел движения ваших губ и языка.

«Вкусная гимнастика»: Использование капли сладкой воды или варенья на губах/языке для дополнительной стимуляции движений.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған
арнайы түзету, оқыту қызметінің перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жылы

Логопед: Абулхалыкова Д.Х.
Байбазова А.М.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Мектепке дейін ұйым: №1 «Байтерек» балабақшасы
топтар: Ерекше білімді қажет ететін балалар (инклюзивті оқыту)

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері (3 жас)	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері (4 жас)	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері (5 жас)
	Тіл дамыту	Сұрақтарды түсіне білу, дұрыс жауап қайыру. Не? Нелер?Кім? Қайдан? Неден?-деген сұрақтармен таныстыру. Көптік мағынаны білу, үйрету. Көп-аз мағынасын ажырата білу. Ойыншық-тарды Қайда? Кім? Неден? Неден жасайтыны туралы ұғымдарын кеңейту. Ойыншықтар, жиһаздар туралы алғашқы түсініктерді беру. Бөлмедегі жиһаздарды дұрыс атау олар не үшін керек екенін қажеттілігін үйрету. жалпы ұғымды қалыптастыру	Сөйлеу этикеті нормаларын дағыдаландыру. Ойыншықтарды, жиһаздарды дұрыс атауға, сипаттауға, оларды ажыртуға үйрету. Жалғау, жұрнақтарды сөздерде дұрыс қолдануға үйрету. Әр бөлменің жиһаздарын атауға үйрету. Не үшін қажеттілігін білу, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде дамыту.	Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың қаттылығы мен жіңішкесін келтіру. Фонетикалық фонематикалық есту қабілеті дамыту. Сөздер туралы ұғым қалыптастыру. Дыбыстардың айтылуына көңіл бөлу, арнайы дәптерлерде қолды жазуға дайындау.

	Дыбыс айту	«А», «О» дыбыстары, артикуляциясын таныстыру, сөздерде, сөйлемде айтылуы. Сөйлеуді түсінуді дамыту. Импрессивті сөйлеуді дамыту: 1) болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту. 2) Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; Есту қабілетін дамыту. Дыбыс шығарған заттарға көңілін бөлу • Дыбыстың қайда шыққанын анықтау • Қарапайым аспаптардың дыбыстарын ажырату • Дауыстарды ажырату • Қатты және ақырын дыбыстардың шығуын ажырату • Тілдік емес дыбыстарды машина, поезд, жел т.б.) • Құстар мен жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарын білу, оларды ажырату	Сөйлеу мүшелерінің құрылысын еске түсіру. Тілге арналған жаттығуларды дұрыс орындауын қадағалау. Дыбыстармен таныстыру. Дыбыстарды қабылдауды, оларды ажыратуға, әр түрлі дыбыстарды шығаруды үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату, оларды белгілеу. Жалпы атаулардан сөздер құрастыру. Сөздер туралы ұғым қалыптастыру. Кез келген дыбыстан сөздер құрастыруға үйрету.

	Сауат ашу негіздері			Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың қаттылығы мен жіңішкесін келтіру. Фонетикалық фонематикалық есту қабілеті дамыту. Сөздер туралы ұғым қалыптастыру. Дыбыстардың айтылуына көңіл бөлу, арнайы дәптерлерде қолды жазуға дайындау.Ситуативті емес – тұлғалық қарым - қатынас формасын қалыптастыру. Сөйлеу этикеті нормаларын дағыдаландыру. Сөйлеу тіл құрылысымен таныстыруды жалғастыру, фонетикалық есту қабілеттерін дамыту. Әр дыбысты ажырату.

Қазан	**Тіл дамыту**	Сөйлеу тілі іс – әрекетіне эмоционалды жағымды қатынасты дамыту. Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді дамыту. Білімдерін молайту, киім бөліктерін білу /жағасы, жеңі, етегі/. Заттың іс-әрекет білдіретін сөздер: киеміз, шешеміз, жуамыз, ілеміз, қағамыз. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдері туралы тақырыптық суреттерді көрсету, түсіндіру, әңгімелесу. Тұрмыстық құралдарымен таныстыру, оларды ажырату, қажеттілігін білу. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, үлкендердің рұқсатымен, көмегін жасау керектілігін ұмытпау	Сөйлеу тілі іс – әрекетіне эмоционалды жағымды қатынасты дамыту. Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді дамыту. Отбасы, әдептілік, ас атасы нан, тұрмыстық техника туралы білімдерін кеңейту. Туыстық атауларды ажырату. Үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты (сіңілі, нағашы, жеңге, жезде, бауыр, қарындас) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, қызықты оқиғалары туралы айтуға баулу. Нақыл сөздерді талдау. «Әдепті бала қандай?» сұраққа жауап беру. Тұрмыстық құралдарды дұрыс айту, ажырату. Не үшін қажет екенін білу. Сөйлеу барысында етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету. Нан қандай еңбекпен келетінін түсіндіру. Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Отбасы, ата-ана туралы ұғымдарын, меңгертілген білімдерін естеріне түсіру. Отбасылық атауларды дұрыс айтып, ажырату. Әдептілік әлемі жөнінде түсінік беру. Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Нақыл сөздерді талдау. Сюжетті суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Өлең жолдарын жаттау. Күрделі сөздердің буындық құрылымдарына назар аудару.

	Дыбыс айту	Белгілі бір сатыдағы дыбыстың айтылуы бұзылысын коррекциялауда, мимикалық жаттығуларды және ерін, тілдің қозғалысын дамыту. Сөздерде бөле білу, сөйлемдерде, өлеңдерде. «У» дыбысының айтылуы, сөздерде қолдануы. Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге, сұрақтарға өздігімен жауап беруге үйрету Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту; 1) Бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау. Импрессивті сөйлеуді дамыту: 1) мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну; Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: 1) «мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; 2) жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;	Сөз туралы түсінік беру. Сөздің модульдік белгісімен, түрлерімен таныстыру. Жалпылауыштарға жеке сөздер құрастыру Сөздерді топтастыруға үйрету. Дыбыстар мен сөздердің ұғымдарын қалыптастыру. Оларды ажырату. Берліген дыбысқа сөздер құрастыру, Ұзын, қысқа сөздерді ажырату Буынмен таныстыру. Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. Сөзде неше буын бар екенін анықтау. Ұзын –қысқа сөздерді ажырату. Дыбыспен таныстыру, дыбыстың дұрыс айтылуын қадағалау, дыбыспен байланысты сөздер құрас-тыру. Дыбысты сөздер ортасында дұрыс қолдану	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Әр бір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы мағлұматтар беру. Оларды ажырату. Дыбыстармен сөздер құрастыру. Сөздегі алғашқы дыбысты дұрыс анықтау.
	Сауат ашу негіздері			Дыбыс пен сөзді ажыратуға үйрету. Дауысты дыбыстар туралы ұғымын қалыптастыру. Дауысты дыбыстардың айтылуына тоқталу, дыбыстарға сөздер құрастыруға үйрету. Дауысты жуан дыбыстарға түсінік беру. Жуан дауысты дыбыстарға қатысты сөздер құрастыру. Дыбыстардың айтылуына көңіл бөлу, арнайы дәптерлерде қолды жазуға дайындау

Қараша	**Тіл дамыту**	Дене мүшелерімен, дәрумендермен таныстыру, дұрыс атау, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздіктерін дамыту, сөзұйқастар айту. Жеке басты гигиенаны сақтауды үйрету, ережелерімен таныстыру. Жемістер мен көкөністердің атауларын дұрыс атауға үйрету. Заттың сынын білдіретін сөздерді игеру. Зейінділігін, ой-өрісін дамыту. Қысқа өлең жолдарын жаттау. Сөзұйқастарын дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен қамту.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дене мүшелерімен, тағамдар түрлерімен, ыдыстармен, күз мезгілімен, жемістер мен көкөністермен таныстыру. Лекси-калық тақырыптарда атауларды дұрыс атау, дене мүшенің қызметін білу, денені сауықтыру шараларын игеру түрлерімен таныстыру. Дұрыс тамақтану ережесін қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату. Олардың ағзаға қандай пайдасы бар екендігіне тоқталу. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, ерекшеліктерін, атауларын үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу. Ыдыстарды дұрыс атау, ажырату. Ыдыстың түрлерін, неден жасалғанын, қажеттілігін білу. Байланыс тілді дамыту. Сөздік қорын байыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жері (оң, сол, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді сын есіммен байланыстыруға үйрету.	Дене мүшелерін дұрыс атау, дене сауықтыру шаралы туралы әңгімелеу. Сипаттауға айтуға үйрету; қандай, сұрағына жауап беруге, жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғауға үйрету. Салуаттылық өмірге бейімдеу. Тағамдар, дәрумендер туралы білімдерін кеңейту, сөздігін молайту, тағамның түрлерімен таныстыру. денсаулыққа пайдалы, зиян тағамдарға түсінік беру. Дұрыс тамақтану гигиеналық талаптарға тоқталу. Жекеше, көпше түрді қалыптастыру.

	Дыбыс айту	Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру, дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс атай отырып, оларды орындауға үйрету. Тыныс алужаттығуларын орындауын қадағалау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту; 1) Бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау. 2) «мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; 3) өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету Дауыс пен тыныс алудың қызметін дамыту Бет және артикуляциялық бұлшықеттерін дамыту: Тыныс алу жаттығулары (демді мұрын арқылы тынысты алу және шығару, қысқа және дыбыссыз дем алуды үйрету. (иықтарын көтермеу).	Фонетикалық есту қабілеттерін дамыту. «А,О» дыбыстармен таныстыру, айтылу артикуляциясын қалыптастыру, дыбыстармен байланысты сөздер құрастыру. Жаңылпаштар айту. Өлең жолдарын жаттау. Сөйлем түрлерімен, сөйлемдегі тыныс белгілерімен таныстыру. Үлгі арқылы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дауыс ырғағына қарай ажырату. Сөйлемді түріне байланысты белгілерін дұрыс қоюға үйрету, өздіктерімен сөйлем құрастыру Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуына тоқталу. Дыбыстармен байланысты сөздер құрастыру.	Дыбыстарды сөздер ортасында дұрыс қолдануын қадағалау. Сөздердің алғашқы дыбыстарын анықтауға үйрету. «Т», «Д» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Түбірлес сөздерді қолдануға үйрету. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Көпше және жекеше сөздердің жалғауларын дұрыс айтуға үйрету

	Сауат ашу негіздері			Дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы түсінік беру. Дауыссыз дыбыстардың айтылу артикуляциясына тоқтау. Дауыссыз дыбыстарды ажырату. Жуан және жіңішке дыбыстарды сөздер ортасында бекіту. Оларды ажырату. Жіңішке мен жуан дыбысқа қатысты сөздер құрастыру. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Оларды қалай ажыратуды үйрету. Қатаң дыбыстарға қатысты сөздердер құрастыру. Жазу үлгімен дәптермен жұмыс.
	Тіл дамыту	Тілдің грамматикалық категорияларын жетілдіру, тілдің нормаларына сәйкес тәжірибелік меңгеру. Қысқа сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қазақстан елі, Астана қаласы туралы әңгімелеу. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Рәміздермен таныстыру, түсінік беру. Өлең жолдарын, сөзұйқастарын дұрыс айтып қайталауға үйрету. тәрбиелеу. Тіл байлығын, ой-өрісін, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Елімізді, жерімізді қадірлеуге, сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру. Мерекені балалар қалай қарсы алатынын, қай жыл мезгілінде болатынын айтып, қыс мезгілімен таныстырып, табиғат құбылыстарын айту.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Туған жер туралы мәлімет беру, сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық, мақтаныш сезімін тәрбиелеу. ҚР бас қаласы – Астана қаласы, көрікті жерлерімен, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Астана қаласындағы мәдени орындарды еске түсіру, ғимараттарды дұрыс атау. Жыл мезгілдері және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаңа жыл туралы әңгімелесу, тақпақтар жаттықтыру, балалар өздерінің әсерлерімен бөлісу.	Туған өлке туралы түсінік беру. Сөздердің ұғымдарын қалыптастыру. Мақалдарды талдау. Монологты байланыстырып құруға үйрету. Ғимараттардың атауларын білу. Оларды сипаттау. Етістіктерді жалғаулармен қолдануға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Әңгіме, ертегі кейіпкерлермен таныстыру. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Сюжетті суреттер бойынша ертегіні мазмұндау. Ұнаған ертегіні өздігімен мазмұндауға үйрету. Көркем сөздерді қолдануға бейімдеу.

	Дыбыс айту	Артикуляциялық жаттығу барысында артикуляциялық қозғалыстарға және түрлі параметрлі қозғалыстарға сапалы орындалуына ерекше назар аудару қажет. Фонематикалық естуді және сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту; Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: 1) екі буынды сөздерді айтуға үйрету; 2) екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: 1) қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту; 2) мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту. Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір, екі, үш буынды сөздерді айта алуға үйрету.	Тілдің грамматикалық категорияларын жетілдіру. «Ш,Ө,О,Қ» Дыбыстармен және дыбыстың айтылу артикуляциясымен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу барысында артикуляциялық қозғалыстарға және түрлі параметрлі қозғалыстарға сапалы орындалуына ерекше назар аудару. Байланыс тілді дамыту. Сөз ортасында дұрыс айтуға машықтандыру. Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Б-П», «Р-Л» дыбыстарды дұрыс айтылу артикуляциясын қалыптастыру. Дыбыстарды дифференциацялалауға үйрету. Сөздерде дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Дыбысқа қатысты сөздер құрастыру. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Дыбысқа қатысты жұмбақтар шешу. Қарама қарсы сөздер туралы ұғым беру.

	Сауат ашу негіздері			Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дыбыстарды ажырату, дауыссыз дыбыстарға қатысты дыбыстар тізбегін айту, дыбыстарды белгілеу. Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлуді, сөзде неше буын бар екенін анықтауға үйрету. Олардың саны мен ретін анықтауға үйрету.

Қаңтар	**Тіл дамыту**	Ситуативті емес – тұлғалық қарым - қатынас формасын қалыптастыру. Сөйлеу этикеті нормаларын дағыдаландыру. Қыс мезгілімен, қыстап қалған құстармен, жануарлармен, таныстыру. Сурет бойынша оларды дұрыс атау, бір бірінен ажырату. Құстар, жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы әңгіелеу. Құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. Зат есімнен сын есіммен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздік қорын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қыстағы табиғат құбылыстарымен табиғат құбылыстармен таныстыруда жалғастыру.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Өсімдіктердің, жануарлардың құстардың табиғат құбылыстарының атауларын түсіну, атау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат туралы жалпы түсінік беру. Өсімдіктермен таныстыру, оларды дұрыс атау, бір-бірінен ажырату, өсімдіктер туралы әңгімелеуді үйрету. Жабайы аңдармен, олардың тіршіліктерімен таныстыру. Жұмбақтар шешуге, аңдарды сипаттауға үйрету. Көпше, жекеше түрлерді дұрыс қолдануға үйрету. Қыстап қалған туралы құстарды әңгімелеу. Оларды білу, тану, ажырату, тіршілігімен таныстыру, табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Құстарды қорғауға тәрбиелеу. Қыс мезгілі мен табиғат құбылыста-рымен таныстырып, және оның ерекшелігі туралы әңгіме құрастыру. Қыс мезгілін сипаттауға үйрету. Табиғат мезгіліне сүйіспеншіліктерін арттыру. Аңдарды сурет бойынша дұрыс атау. Олардың ерекшеліктерін білу. Аңдарды сипаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу. Өз ойын ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қыстың ерекшеліктерін атау. Қарды, қысты сипаттауға үйрету. Жансыз табиғат құбылыстарына тоқталу. Оларды дұрыс атау, ажырату. Жұмбақтар шешу, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсету тәрбиелеу. Құстар түрлерімен және оның қысқы тіршілігімен таныстыру. Табиғатқа қандай пайдасы, құстарға қамқорлық көрсету жайында әңгімелеу. Оларды бір-бірінен ажыратып, дұрыс айту. Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыру.

	Дыбыс айту	Дыбысты қоюға дайындық кезеңінде қолданылатын артикуляциялық жаттығулар жасау. Артикуляциялық жаттығуларды тіл дыбыстарын дұрыс айтуға қажетті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру. Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы. Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту. • Дауыссыз дыбыстарды: к,г,л,м,т дұрыс айтылуын қадағалау • Фразалық сөйлеу тілін дамыту - Фраза – өтініштері (су ішемін, алма бер, әке бер, менің добым)	Дыбысты қоюға дайындық кезеңінде қолданылатын артикуляциялық жаттығуларды бекіту, сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру. «Ү,Ә,Т» дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Дыбыстың дұрыс айтылуын қадағалау. дыбыстарға қатысты жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	«Н», «М», «Қ», «Ұ» дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Дыбысқа қатысты сөздер құрастыру. Дыбысқа қатысты жұмбақтар шешу. Мағынасы жуық сөздерді қолдануды үйрету.Қарама-қарсы сөздерді дұрыс қолдану.
	Сауат ашу негіздері			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауға, дыбыстарды көк, қызыл түстермен белгілеуге үйрету. Сөзде неше дауысты, дауыссыз дыбыстар барын анықтауға үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.

Ақпан	**Тіл дамыту**	Сөздік қорды кеңейту және нақтылау. Тілдің лексикалық құралдарын белсендіру. Көліктермен, үй жануарлармен, мамандармен таныстыру. Оларды дұрыс атау, бір бірінен ажыратуға үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Сын есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Етістіктерді зат есіммен байланыстырып, қысқа сөйлемдер құрастыруға үйрету. Үлкендерді тыңдап, олардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	Сөздік қорды кеңейту және нақтылау. Тілдің лексикалық құралдарын белсендіру. Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Төлдерін білу. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Төрт түлік бағатын кәсіпшілік атауларын таныстыру; қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, олардың еңбегімен байланыстырып түсіндіру. Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтармен, олардың қызметтерімен таныстыру. Дене мүшелерін дұрыс айту. Мамандыққа қажетті құралдарын дұрыс атау Көліктер туралы білімдерін бекіту, көлік түрлерін білу, ажырату, жұмбақтар шешу. Сюжеттік суреттер арқылы әңгімелер құрастыруға үйрету, әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Көліктер, үй жануарлар, мамандық туралы түсінік беру. Мамандықтар қандай салада, қандай құралдарын қажет екенін анықтау. Әр көлікті жүргізетін мамандықтармен, тұратын тұрақтармен таныстыру. Әуе, жол, су, темір жол көліктерін топтастыру, ажырату, оларды дұрыс атау. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Үй жануарлардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Оларды сипаттауға үйрету. Септік жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу

	Дыбыс айту	Дайындық жаттығулары: ызың дауыссыздар үшін : «Күлкі», «бізтұмсық» «күрек», «тістерді тазалаймыз» «мысық ашуланды» «түтікше» «футбол» шұғыл дауыссыздар үшін: «Күрек» «кесе», «Ат» «саңырауқұлақ» , «тәтті тосап» Л дысыбы үшін «Күрек», «Кесе», «Ат», «саңырауқұлақ», «барабан-шы», «сылақшы». Дыбыстарды анық, ашық айтуға тәрбиелеу. Дыбысқа қатысты суреттерден көрсетуге үйрету. Дыбыстарды ойын жаттығулар ортасында бекіту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, жеке сөйлесу. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетіне ықпал ету.	Сөйлем түрлерімен таныстыру, оларды ажырату, көңіл күймен келтіру. Дауыс ырғақтарына көңіл бөлу. Байланыс тілді дамыту. «Қ, К» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Дыбысты сөздер ортасында дұрыс қодануын қадағалау. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Сөздердің буындық құрылымын дамыту. Дыбыстарды сөздер ортасында дұрыс қолдануды үйрету. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту. Дикция бойынша жұмыстар жүргізу.	«Ы», «С», «Ш», «Ж» дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дыбысты сөздер мен сөйлемдер ортасында дұрыс қолдануын қадағалау Дыбысқа қатысты сөздер құрастыру, жұмбақтар шешу. Өз ойларын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Шы» жұрнақтарды құрастыру арқылы жаңа сөздер құрастыруға үйрету.

	Сауат ашу негіздері			Сөйлем түрлерімен (сұраулы, хабарлы, лепті), сөйлем сызбаларымен таныстыру. Үлгі арқылы сөйлемдер құрастыру. Сөйлемде неше сөз бар екенін білу. Дауыс интонациясын сөйлем белгісімен келтіруге үйрету. Сөйлем сызбалар арқылы сөйлемдер құрастыруға. Сөйлемде неше сөз барын анықтау. Сөйлемдердің сызбадағы белгісі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Дыбыстың сөздегі орнын анықтау (сөздің басында, ортасында, соңында). Кез келген дыбысқа сөздер құрастыруға үйрету. Сөздерден жаңа сөздер құрастыруға үйрету

Наурыз	**Тіл дамыту**	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, түсінуге, суреттер арқылы оларды атап, кейіпкерлермен қарым-қатынас жасауға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. Ұлттық салт дәстүрлерімен, ұлттық киімдермен таныстыру. Дәстүрлердің ерекшеліктеріне тоқталу. Ұлттық киімдермен таныстыру, сурет бойынша дұрыс атау, бір-бірінен ажырату. Киімдерді күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу. Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету Зейінділіктерін тұрақтандыру. Ұсақ моториканы дамыту.	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Өздігімен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету. Сюжетті сурттер арқылы мазмұндай білуге баулу. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын түрлерін ойнату, ұғымдар, ырымдар, мақалдар үйрету. Ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс атау, ажырату. Сын есімдерді дұрыс қолдану арқылы сипаттау. Кім қандай киім киетінін дұрыс айту. Ұлыстың ұлы күні – Наурыз, түсінік беру, мерекесін сипаттау. Ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.Тірбиелік мәні бар әдеби шығармаларды сахналауға үйрету. Көктем мезгілімен таныстыру, табиғат құбылыстарын атау. Көктем жыл мезгілі, оның ерекшеліктері жөнінде әңгімелесу. Сюжетті суреттер арқылы байланыс тілді дамыту.	Көктем жыл мезгілімен, «Аналар күні», Наурыз мерекесімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық ойындар, тағамдар, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Наурыз мереке жайлы өз ойларын диалог түрде жеткізуін қадағалау. Табиғат құбылыстарын дұрыс атау, әңгімелеу. Көктем туралы әңгімені талдау, мазмұндау

	Дыбыс айту	Әрбір буынның дұрыс айтылуы басқа буындармен жалғасып, сөзге айналады. Сөздегі дыбыстарды машықтандыру бойынша жұмыстарды жүргізгенде осындай тіл кемістігі бар балалар бір топқа біріктіріледі. Дифференциялық жаттығулар арқылы ұқсас дыбыстарды сөзұйқастар, буындар ортасында бекіту, артикуляциялық қимыл-қозғалыстарын түзету. Жеңіл дауыссыз дыбыстардың артикуляцияларын бекіту [м],[б],[д],[н],[в], [п], [г]. Ұқсас дыбыстарды буын ортасында бекіту. Сөйлеудің қалыпты ырғағын дұрыс тәрбиелеу (педагогқа еліктеу арқылы). Дыбыстарды еліктеу құралдары арқылы мәнерлеп сөйлеуді үйрету.	«Ү, І, Н, Ә» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Фонематикалық есту қабілеттерін арттыру. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Сөз ортасында дыбысты дұрыс қолдану. Дыбысқа қатысты жұмбақтар шешу. Дауыс күшін өзгерте отыра әр түрлі интонацияларды қолдануға үйрету.	«Ш-Ж», «К», «Ү», «Е» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуын қадағалау. Сөздер ортасында дұрыс қолдану. Дыбыстарды сөйлемде, буындарда, сөздерде дифференциацялауға үйрету. Сөздерде дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.
	Сауат ашу негіздері			Сөйлем сызбаларымен таныстыру. Сөйлем сызбалар арқылы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемде неше сөз барын анықтау. Сөйлемдердің сызбадағы белгісі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. жеке топтарда жүргізіледі.

Сәуір	**Тіл дамыту**	Тілдің грамматикалық категорияларын жетілдіру. Тілдің нормаларына сәйкес тәжірибелік меңгеру. Барлық қимылдарды, заттар мен сапасын айтуға машықтандыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту Табиғат құбылыстарын дұрыс айту. Жәндіктермен таныстыру. жаттау. Сөздік қорын кеңейту Құрал-саймандармен таныстыру, оларды сурет бойынша дұрыс атау, бір-бірінен ажырату, сөйлемдер құрастыру, сөзұйқастарды дұрыс айтуын қадағалау	Тілдің грамматикалық категорияларын жетілдіру. Тілдің нормаларына сәйкес тәжірибелік меңгеру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Үлкендердің еңбегімен таныстыру. Түрлі еңбектердің іс-әрекеттерін түсіндіру. Құрал-саймандар туралы түсініктерін кеңейту. Қажетті құралдармен таныстыру, қажеттілігін білу. Ойын іс-әрекетінде көрету, ойнату. Ғарыш әлемімен, ғарышкерлермен таныстыру. Аспан денелерін дұрыс атау. Көктем мезгіліндегі еңбекке тоқталу. Үлкендердің еңбегін бағалауа, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Өзен, көл, мұхиттарға түсінік беру, суда тіршілік ететін балықтармен, қосмекенділермен таныстыру. Балықтарды дұрыс атау, бір-бірінен ажырату Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Етістіктерді бұйрық раймен қолдана білуге үйрету.	ҚР өзен, көлдерімен, су астындағы тіршілікпен, балықтармен, ғарыш денелерімен, ғарышкерлермен, үлкендердің еңбегімен, құрал-саймандармен, таныстыру. Түрлі еңбектердің іс-әрекеттерін түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекқор болуға тәрбиелеу Жұмбақтар шешу. Ұсақ және жалпы моториканы, байланыс тілді дамытту.Сын есімдерді дұрыс қолдану. Құрал-саймандар түрлерін дұрыс атау, оларды ажырату. Құрал-саймандарды еңбекте не үшін, қалай қолданатынын әңгімелеу. Сюжетті суреттер арқылы әңгімені оқиға желісін бұзбай мазмұндауға үйрету.

	Дыбыс айту	Дыбыстардың жіктелуі: С-З,С-СЬ,С-Ц,С-Ш,Ж-З,Ш-Ж,Ч-С , Ч-Т,Ч-Щ,Щ-С,Щ-Т,Щ-Ч,Щ-Ш,Р-Л,Р-РЬ,Р-ЛЬ,Р-Й,Л-ЛЬ,Л-Й Спонтандық сөйлеудегі дыбыстарды машықтандыру,(диалог пен сөйлеген кезде ойын және сергіту сәттері кезінде). Дыбыстың айтылуы мен қатар фонематикалвқ түйсік пен дыбысты талдау мен синтездеу білігін жүзеге асыру. Дыбыстарды айтудағы өңделген материалдар бойынша зейінді, есті, ойлауды дамытуға арналған жүйелі жаттығулар. Дұрыс айтылған дыбыстар негізінде мәнерлі және байланыстырып сөйлеуді дамыту. (лексикалық және грамматикалық жаттығулар, сөйлеудің просодиялық жағын қалыпқа келтіру)	Спонтандық сөйлеудегі дыбыстарды машықтандыру (диалогпен сөйлеген кезде ойын және сергіту сәттері кезінде). «З,Ұ,Л,Б» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өлең жолдарын жаттау. Дыбыстың айтылуы мен қатар фонематикалвқ түйсік пен дыбысты талдау мен синтездеу білігін жүзеге асыру. Дыбыстарды айтудағы өңделген материалдар бойынша зейінді, есті, ойлауды дамытуға арналған жүйелі жаттығулар. Дұрыс айтылған дыбыстар негізінде мәнерлі және байланыстырып сөйлеуді дамыту (лексикалық және грамматикалық жаттығулар, сөйлеудің просодиялық жағын қалыпқа келтіру)	«З», «Ғ», «Ө», «Ы» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Сөздер ортасында дұрыс қолдану. Сөздерден жаңа сөздер құрастыруды жалғастыру, сөздердің жұрнақтары дұрыс айтылуын қадағалау. Дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Кез келген дыбыстарға сөздер құрастырып, дыбыстардың орнын табуға үйретуді жалғастыру. Жазу үлгімен жұмыстар жалғастыру. Дұрыс айтылған дыбыстар негізінде мәнерлі және байланыстырып сөйлеуді дамыту. (лексикалық және грамматикалық жаттығулар, сөйлеудің просодиялық жағын қалыпқа келтіру)
	Сауат ашу негіздері			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауға, дыбыстарды көк, қызыл түстермен белгілеуге үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату

Мамыр	**Тіл дамыту**	Жалпы сөйлеуді дамытуға қолданылған түзету жұмыстары негізінде қортындылап, сөйлеу тілін дамыту. Қазақстанда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын түсіндіру, олармен тіл табысып, дос болуға тәрбиелеу, достық қарым-қатынасты нығайту. Бала-ларға жайқалған жаз мезгілімен таныстыру. Табиғатты сүйюге баулу. Берілген сұраққа толық жауап беруге үйрету. Тақырыппен таныстыруды жалғастыру. Өзіндік ойлау қабілеттерін дамыту. Оқыған әңгімені мазмұндауға үйрету. Байланыс тілді дамыту	Жалпы сөйлеуді дамытуға қолданылған түзету жұмыстары негізінде қортындылап, сөйлеу тілін дамыту Оқу құралдарымен таныстыру,дұрыс атау, бір-бірінен ажырату. Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Қазақ батырлары жәйлі мағлұмат әңгімелеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге еркін ойындарда, сахналық қойылымдарда адамдардың, жануарлардың эмоционалды көңіл-күймен жеткізуге үйрету. Сөзұйқастарды дұрыс айту. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Жәндіктер туралы білім беру, оларды дұрыс атау, ажырату, сипаттау. Қызықты деректеріне тоқаталу. Жәндіктерді сипаттау, жұмбақтар шешу. Өткен тақырыптар бойынша білімдерін тексеру, жалпыл-ауыш, мағынасы жуық, қарама-қарсы сөздердің ұғымдарын бекіту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөйлеу карталарын дамыту. Жаз мезгілімімен таныстыру, жаздың табиғи ерекшеліктерін атау. Табиғат құбылыстарымен таныстыру.	Оқыған мәтіндердің оқиға желісін бұзбай мазмұндау. Байланыс тілді жетілдіру. Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. ҚР сарбаздарымен таныстыру. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу Оқу құралдарымен таныстыру. Сөйлемнің грамматикалық құрылымын дамыту, сөздіктерін кеңейту. Жәндіктердің тіршілігімен таныстыру, оларды дұрыс атау, ажырату, жұмбақтар шешу. Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету. Ертегіні мазмұндау. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Байланыс тілді дамыту Балаларға жайқалған жаз мезгілімен таныстыру. Табиғатты сүйюге баулу. Берілген сұраққа толық жауап беруге үйрету.

	Дыбыс айту	Қойылған дыбыстарды негізге ала отырып дыбыстарды машықтандыру. Оның ішінде сенсорлы дыбыстар , ысқырық, ызың дыбыстар. Осы дыбыстарға арналған машықтандыру жаттығуларын жасату. Артикуляциялық жаттығуларды өздігмен жасау. Тыныс алу жаттығуларды дыбыстарды айту, сөйлеу барысында дұрыс орындауын қадағалау. Дидактикалық және дамытушы ойындар арқылы сөздік қорды байыту.	Қойылған дыбыстарды негізге ала отырып дыбыстарды машықтандыру. «Р» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыруды жалғастыру. «Р-Л» дыбыстарын буын мен сөздер ортасында дифференциациялау жұмыстар жүргізу. Дифференциялауда дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Сөздер ортасында дұрыс қолдану. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Гүлдердің аттарын дұрыс атау. Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.	«І», «Г», «У» дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясымен таныстыру. Жаңылпаштар, өлең жолдарын жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуын қадағалау. Сөздер ортасында дұрыс қолдану Жалпы сөйлеуді дамытуға қолданылған түзету жұмыстары негізінде қортындылап, сөйлеу тілін дамыту. Жаттаған өлең жолдарын қайталау, жаңылпаштарды жаңылмай дұрыс айту. Ұқсас дыбыстарды сөздер ортасында дұрыс айтылуын қадағалау. Кез келген дыбыстарға сөздер құрастыру.
	Сауат ашу негіздері			Сөйлем түрлерімен жұмыс (сұраулы, хабарлы, лепті). Сөйлемдер құрастыру. Сөйлемде неше сөз бар екенін білу. Дауыс интонациясын сөйлем белгісімен келтіруге үйрету. Сөздерді буынға бөлу. Сөзде неше буын барын анықтау. Сөздегі алғашқы дыбысты ажырату, кез келген дыбыстан, буыннан сөздер құрастыру. Сөйлемдер құрастыру. Сөйлемде сөздің ретін білу Сөз, буын, сөйлем, дыбыс ұғымдарын бекіту. Жазу дағдыларын тексеру.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда по инклюзивной форме обучения

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми 1.1.	Психолого-педагогическое и логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и	1-15 сентября

Диагностическое направление	степени выраженности отклонений в познавательной сфере (комплектация подгрупп или инд.) Психолого-педагогический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе отражение результатов в индивидуальной карте развития, при необходимости – корректировка планов индивидуальной работы Индивидуальное обследование и консультирование Объективное заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы.	В течение года по запросам педагогов, родителей. Сентябрь-май Сентябрь-май Сентябрь
1.2. Коррекционно-развивающее направление	Проведение подгрупповых, индивид. занятий по развитию речи, обогащению словарного запаса, формированию лексико-грамматического строя речи, по развитию связной речи.	С 16 сентября по 31 мая согласно расписанию занятий и периоду обучения
II Работа с педагогами Консультативное направление	Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического воздействия.(ПМПк) Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования Консультация для воспитателей Семинары Практикумы Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом Участие в проведении городских методических объединений Качественная оценка результатов проведенного воздействия (проведение ПМПк), Анализ проведенного психолого-педагогического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности, подготовка рекомендаций родителям по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения	Плановые ПМПк ДО В течении года По плану методиста В течении года Апрель-Май Май
III Работа с родителями	Консультирование родителей Анкетирование родителей Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования) Проведение индивидуальных занятий «День открытых дверей» Информационные стенды: Тематические выставки книг	В течении года В течении года В течении учебного года

	Папки-передвижки	
IV Работа по повышению квалификации	Изучение новинок методической литературы Участие в проведении методических объединений Прохождение курсов повышения квалификации Аттестация на квалификационную категорию Разработка новых методических пособий Создание предметно-развивающей среды в кабинете логопеда	В течении учебного года

ЗАПУСК РЕЧИ
Перезагрузка

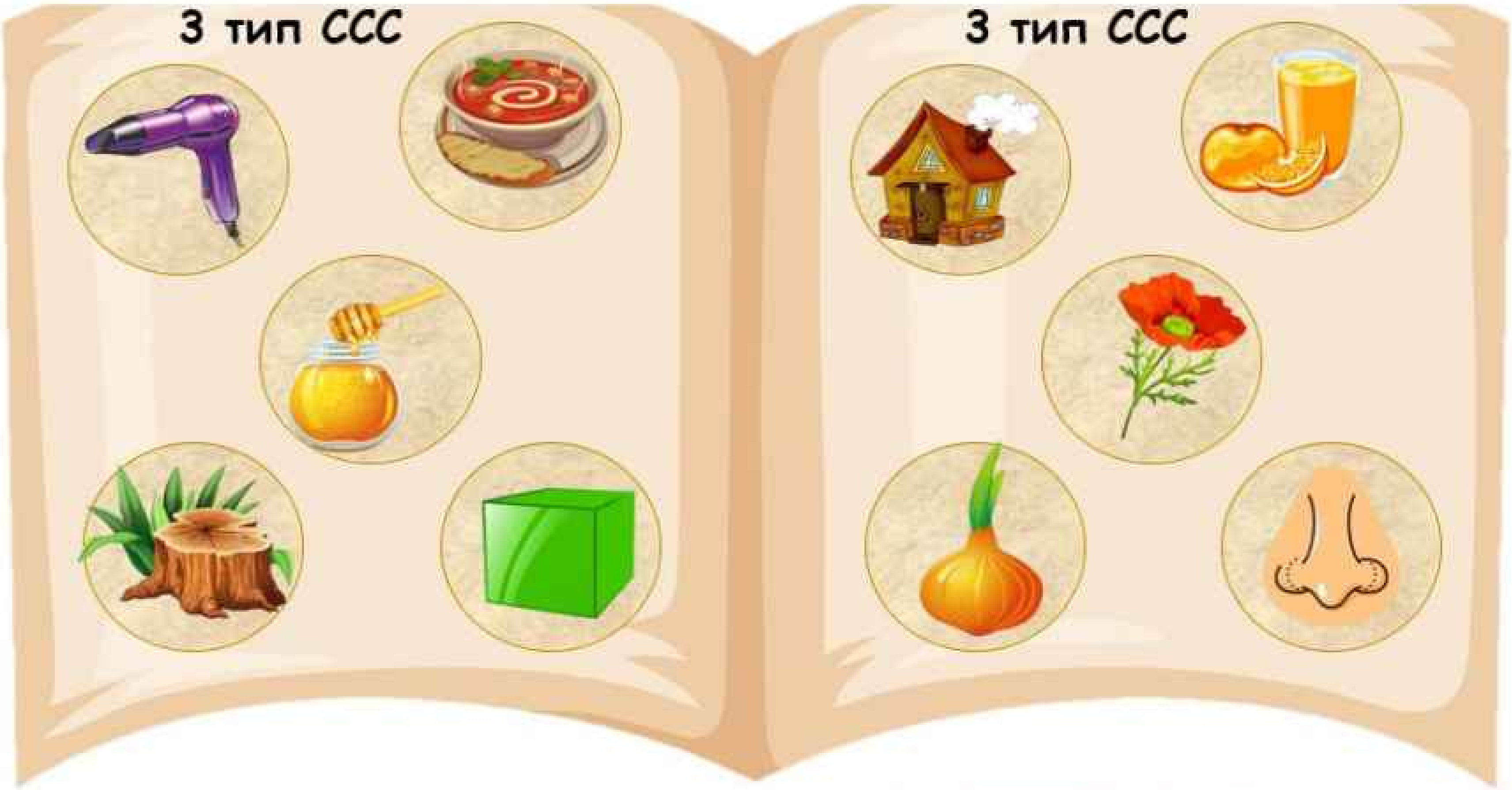
«Прочитай» слова

1–3 типы ССС

1 тип ССС
1 тип ССС

2 тип ССС
2 тип ССС
MILK
BUY TICKETS
TICKETS

А
О
У
И
Ы
Э


3 тип ССС
3 тип ССС

Давай накормим Ам Няма!
«На, Ам Ням, ешь! На,
Ам Ням, ешь кашу!

Давай нанизаем бусины

и получатся бусы!

NEWS
BUY TICKETS
TICKETS

Наводим порядки!
В ванне, в бане.

Я мою…

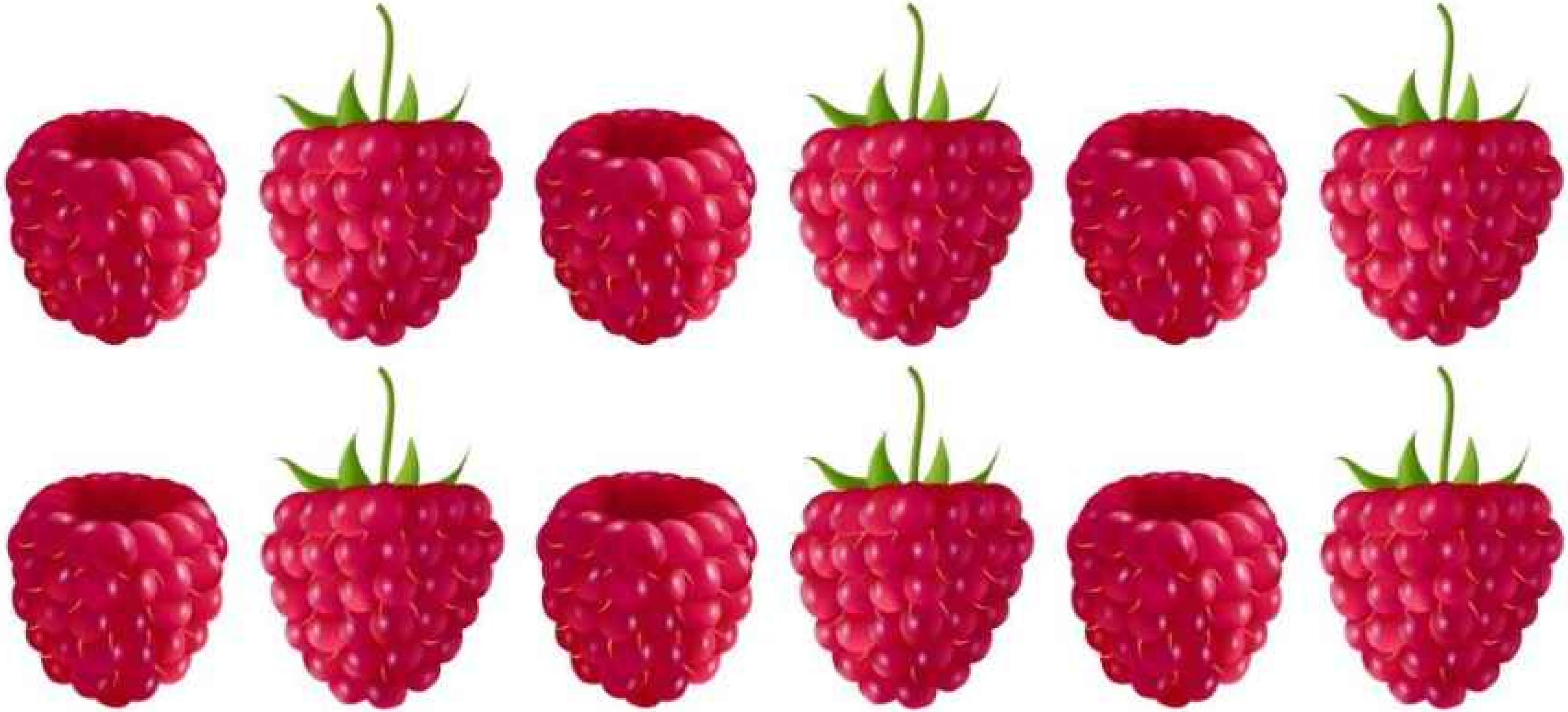
Я мою мылом…

Я мою мылом в ванне/бане…

SOAP

BUY TICKETS
123456
123456
TICKETS

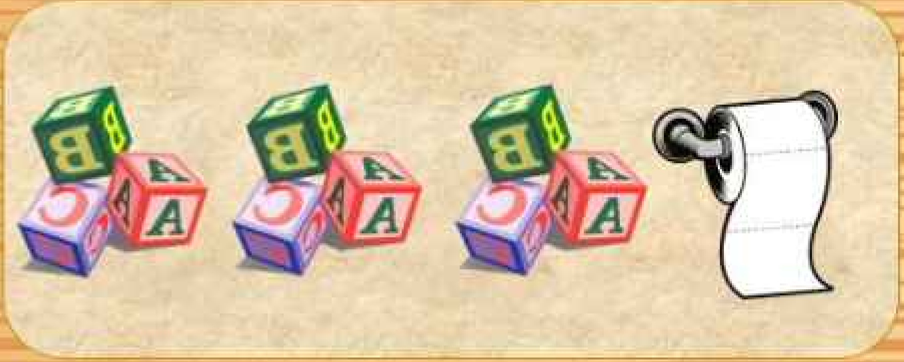
Малина для каши!
Давай приготовим кашу с малиной.

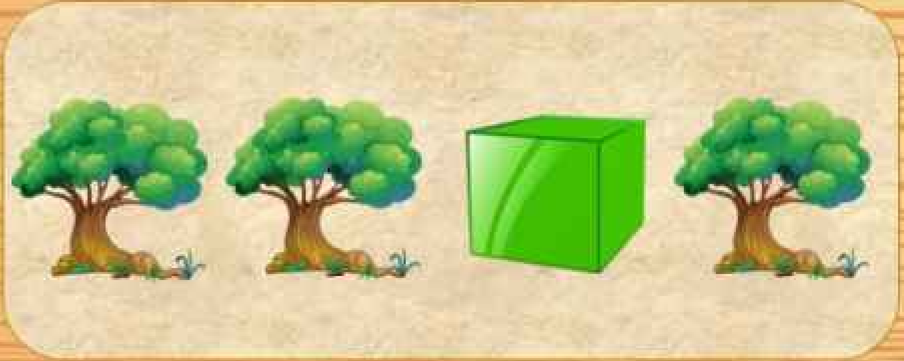


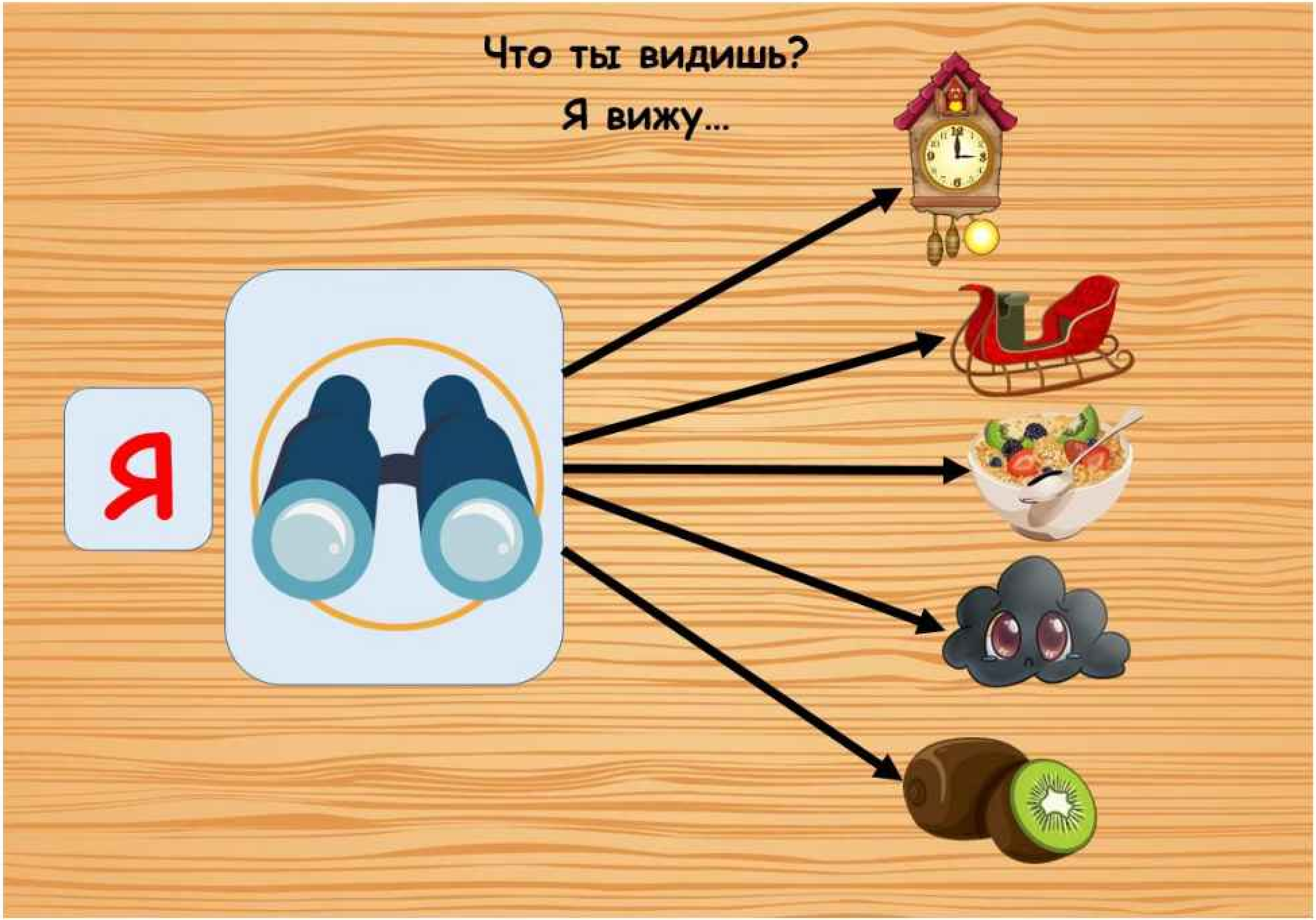
НЕТ

да

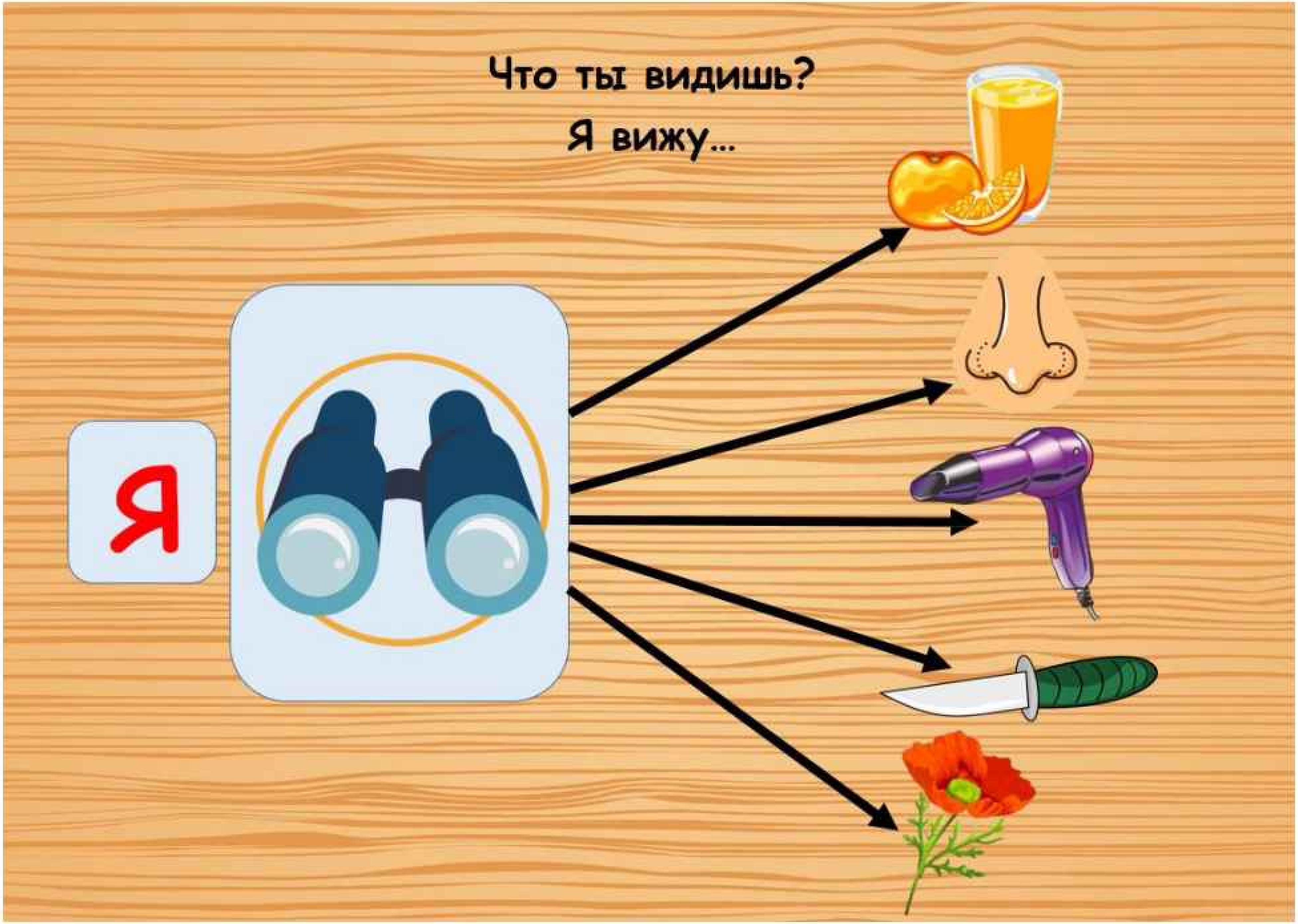
4-ый лишний!






Что ты видишь?
Я вижу…
Я

Что ты видишь?
Я вижу...
Я
ДОМИНО


Что ты видишь?
Я вижу...
Я

Правильно или нет?

Это каша?

Это лупа?

Это туча?

Это пони?

Пример ответа: Нет, это не юла. Это лупа.
Да, это каша.

Это уши?

Это киви?

Это юла?

Это вата?

10 игр на запуск и развитие речи

---

1. Игра "Подражалки"

Приготовить несколько игрушек животных. Покажите одну из них ребенку, например: это зайка! Покажи, как прыгает зайка? Покажите ребёнку как неуклюже ходит мишка, как собачка виляет хвостиком, как бодается коза, как летает птичка.
Для того, чтобы ребенок овладел речью, нужно развивать способность имитировать, копировать, повторять.

2. Игра "Сдуй перышко"

Положите на ладонь перья или кусочек салфетки / ватки. Покажите, как можно сдувать перо и как далеко оно может лететь. Посоревнуйтесь с ребенком, у кого улетит дальше (играем не больше 2-3х минут).
Для чистой речи необходим правильный речевой выдох.

3. Игра Игра "Лошадка"

Возьмите палку и проимитируйте, как вы скачете на лошадке. При этом цокайте языком.
Цокание укрепляет мышцы языка и делает речь более понятной.

4. Игра "Слушай – повторяй"

Приготовьте три пары предметов, которые издают звук (две одинаковые погремушки, две ложки, два кубика). Покажите, как они звучат. Попросите закрыть глазки или погремите погремушкой под столом, чтобы ребенок не видел. Попросите ребенка показать, чем вы гремели. Пусть покажет и повторит.
Развитие неречевого слухового восприятия формирует способность воспринимать речевые звуки, что в целом и развивает речь ребенка.

5. Игра «Кто сказал?»

Подготовьте игрушки домашних животных (корова, кошка, собака, лошадь, коза). Включаем аудиозапись или сами говорим звукоподражания: «му-му», «мяу-мяу» и т.д. Просим малыша показать животное, - кто это говорит? Да. Киса. Где киса? Покажи. Вот. Да, это киса. Она мяукает вот так. Как мяукает киса? Мяу.
И так с остальными игрушками.

6. Игра «Водопой»

Приготовьте фигуры животных и неглубокую емкость с водой. Скажите ребёнку, что вам надо напоить животных.
-Вот корова. Она хочет пить. Корова мычит: МУ. Хочу пить. Смотри, как я сворачиваю губки трубочкой. Мууу. Как мычит корова? Иди корова: топ-топ-топ. Корова пришла, пей корова. Пей. Корова попила. Мууу. Спасибо. Кто ещё хочет пить? Коза. Мeee. И т.д.
В этой игре мы вызываем звукоподражания и работаем с глаголом «пить», а также имитируем действия животных.

7. Игра «Стаканчики»

Приготовьте несколько игрушек / предметов простых по названию (вата, миша, киса, пони, бусы, зая, духи). Накрываем каждый предмет стаканчиком и поочередно открываем. Что тут? Называйте слово и отхлопывайте его по слогам. Тут ва-та. Ва-та. Затем отхлопайте это же слова ладонями ребёнка, проговаривая его по слогам. И так далее: ми-ша, ки-са, ду-хи.
Для формирования слоговой структуры слова мы начинаем работать с самыми простыми для произнесения словами. Чтобы ребенок не сокращал слоги и не переставлял их местами.

8. Игра «Кто что делает?»

Просматривайте с ребенком фотографии членов семьи, проговаривая фразы. Попросите найти определенную фотографию. Где папа ест? Вот. Папа ест. Где мама спит? Вот. Мама спит. Где брат? Что делает? Идёт. Брат идёт. Сестра сидит.
Обсуждая и вводя в речь ребёнка глаголы, мы помогаем формировать фразовую речь.

9. Игра «Кулачок»

Сжали руку в кулачок - стучим тыльной стороной по столу.
Положили на бочок - стучим ребром ладони по столу.
Чок-чок кулачок.
Чок-чок на бочок - чередуем движения в ритм стихотворения.
Пальчиковые игры не только развивают пальцевый праксис, но и формируют способность переключаться с одного движения на другое, развивают чувство ритма, улучшают память.

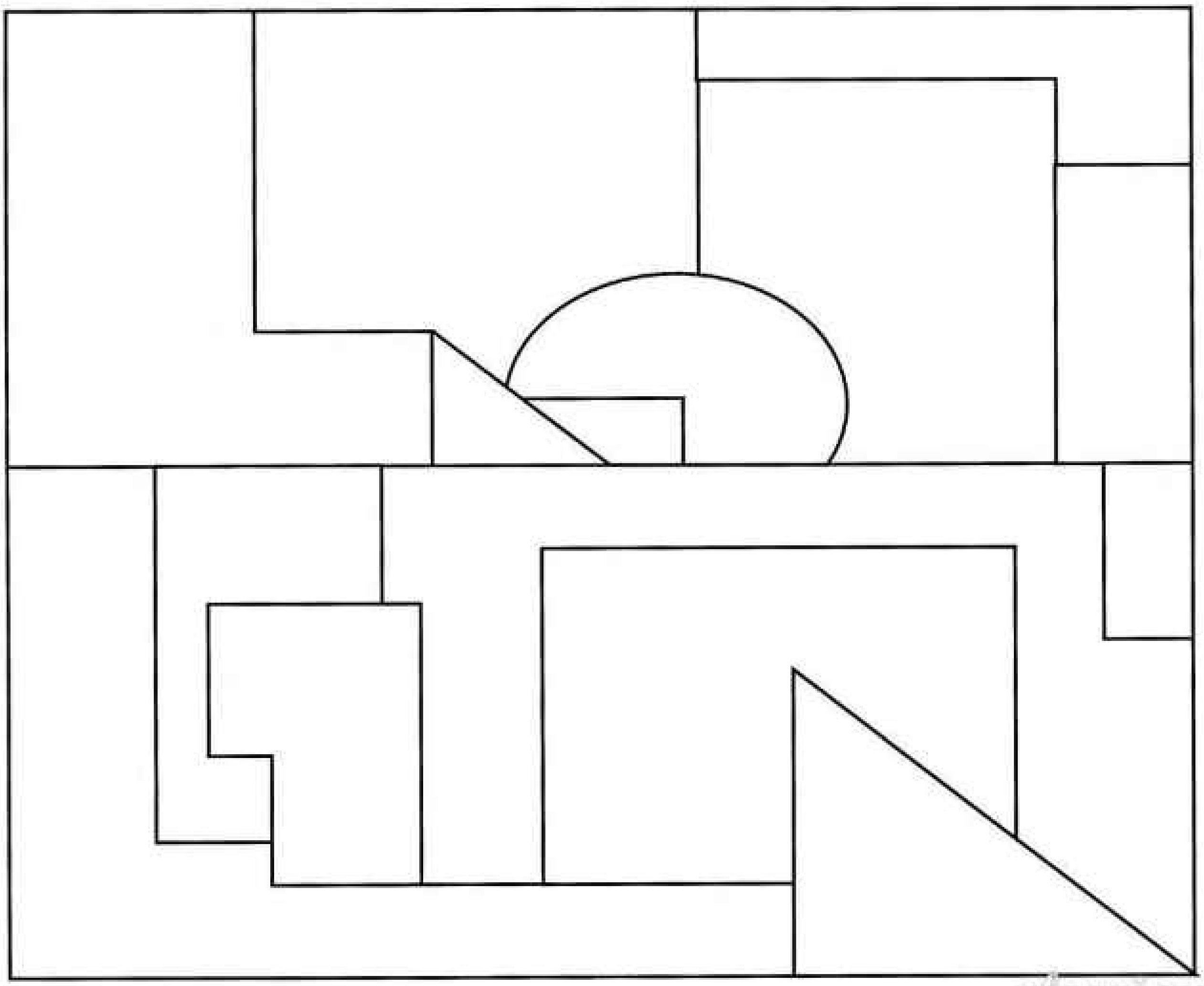
10. Игра «Паровоз»

Встаньте друг за другом, имитируя как едет паровоз. Пропойте ритмично попевку про паровоз.
Едет, едет паровоз. Ту-ту-ту-ту-ту.
Много он людей привез. Ту-ту-туууууу.
Логоритмика помогает развивать речь, внимание, координацию движений и ориентировку в пространстве.

Задания на развитие математических способностей, внимания, памяти и логического мышления.

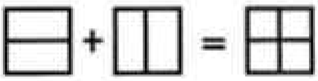
№1. Раскрась рисунок, соблюдая два условия:

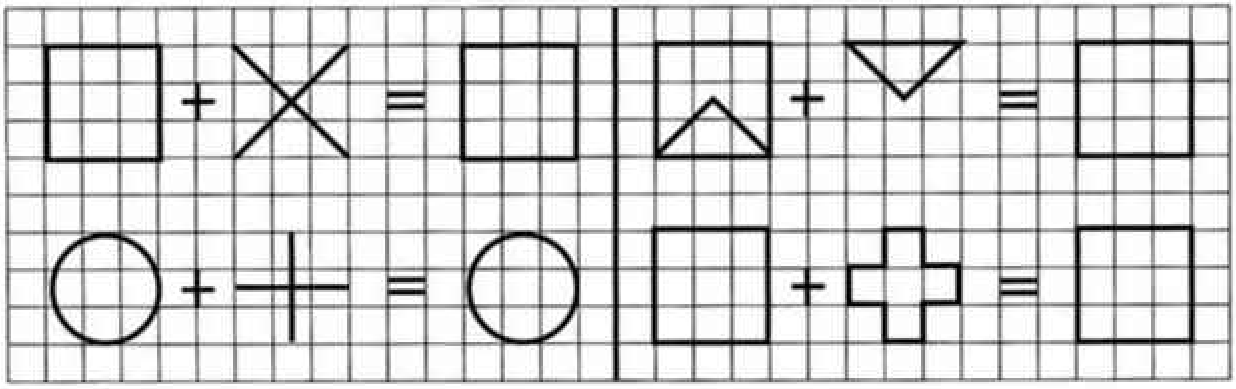
1. Пользуйся только четырьмя цветами.
2. Фигуры одного цвета не должны соприкасаться.



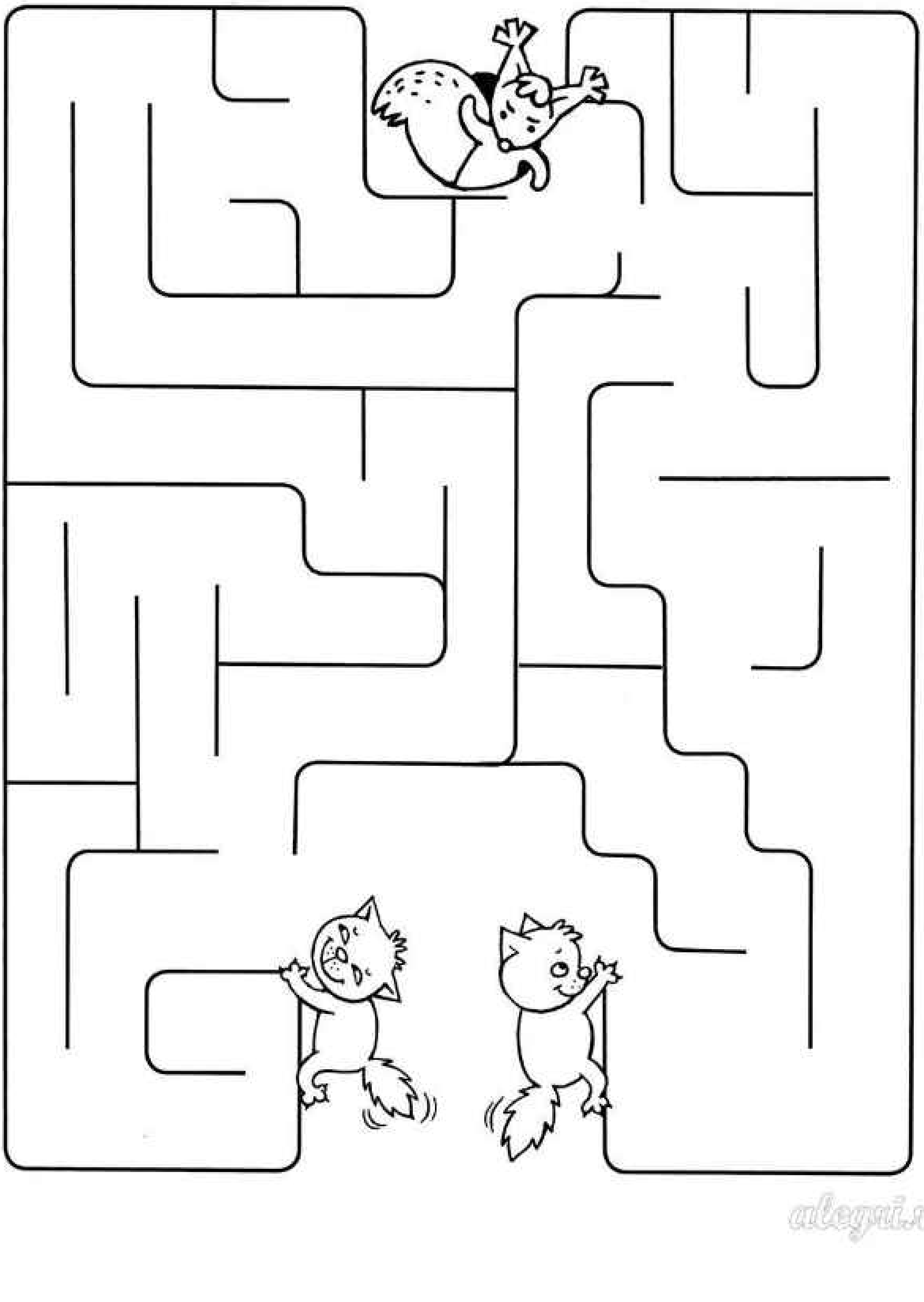
alegri.ru

№2. Реши примеры, используя образец.

Образец: 

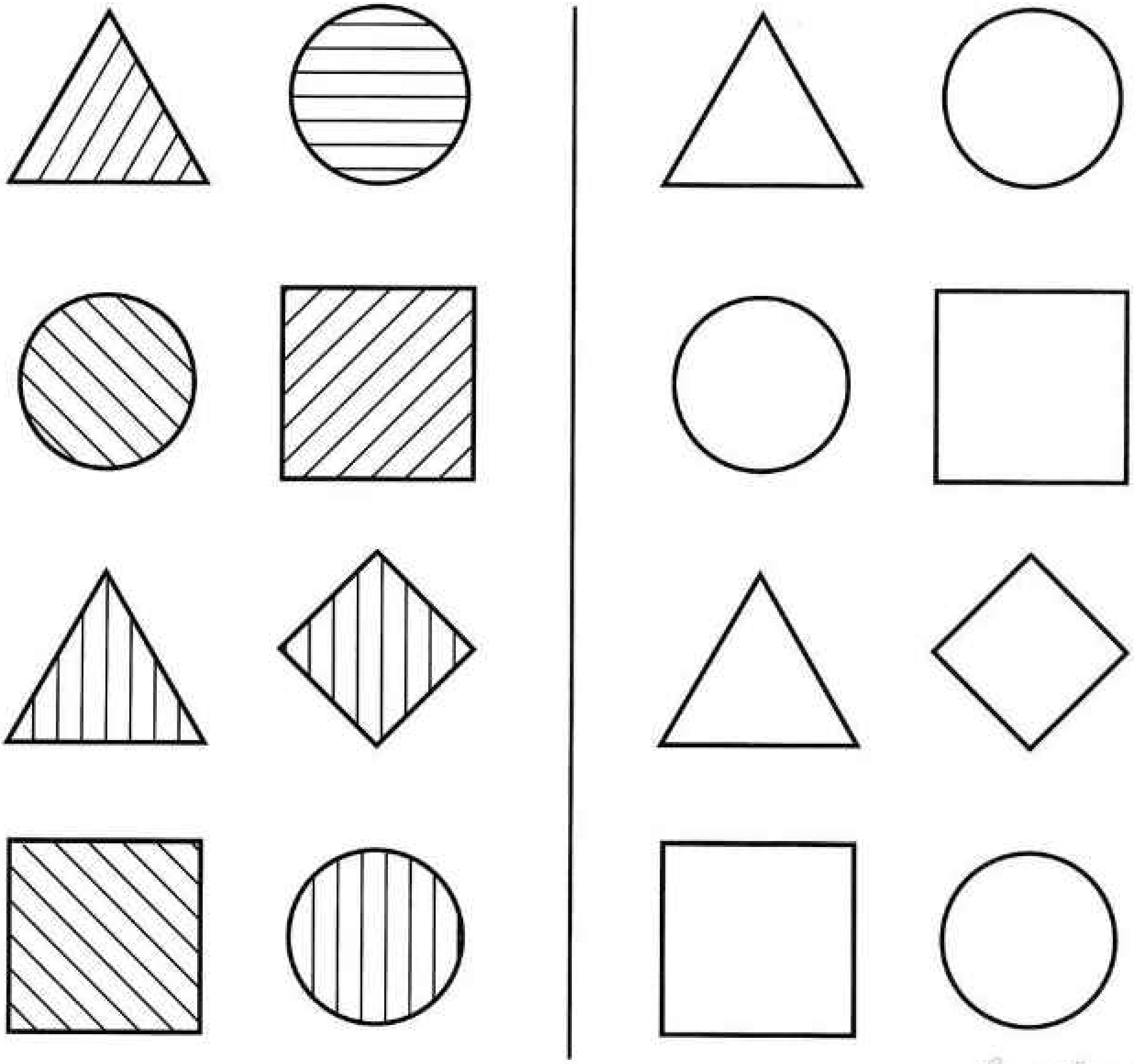


№3. Помоги котятам-непоседам пройти лабиринт и встретиться с бельчонком.



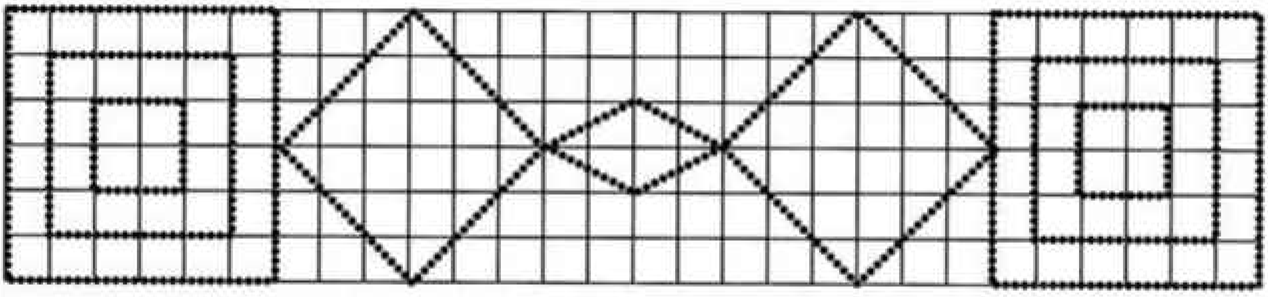
alegri.ru

№4. Повтори штриховку на фигурах справа.

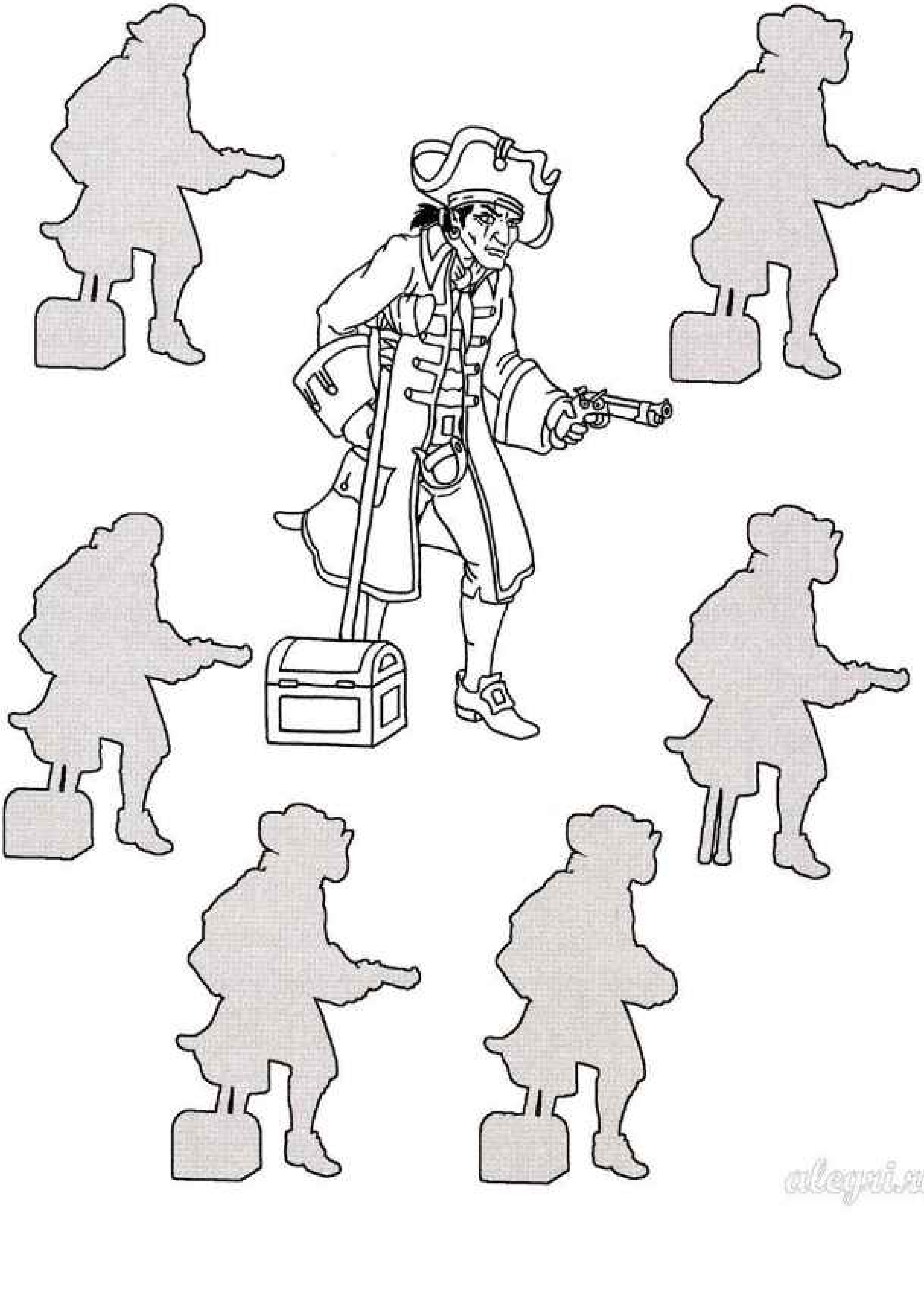


alegri.ru

№5. Обведи по точкам. Сколько квадратов на узоре?

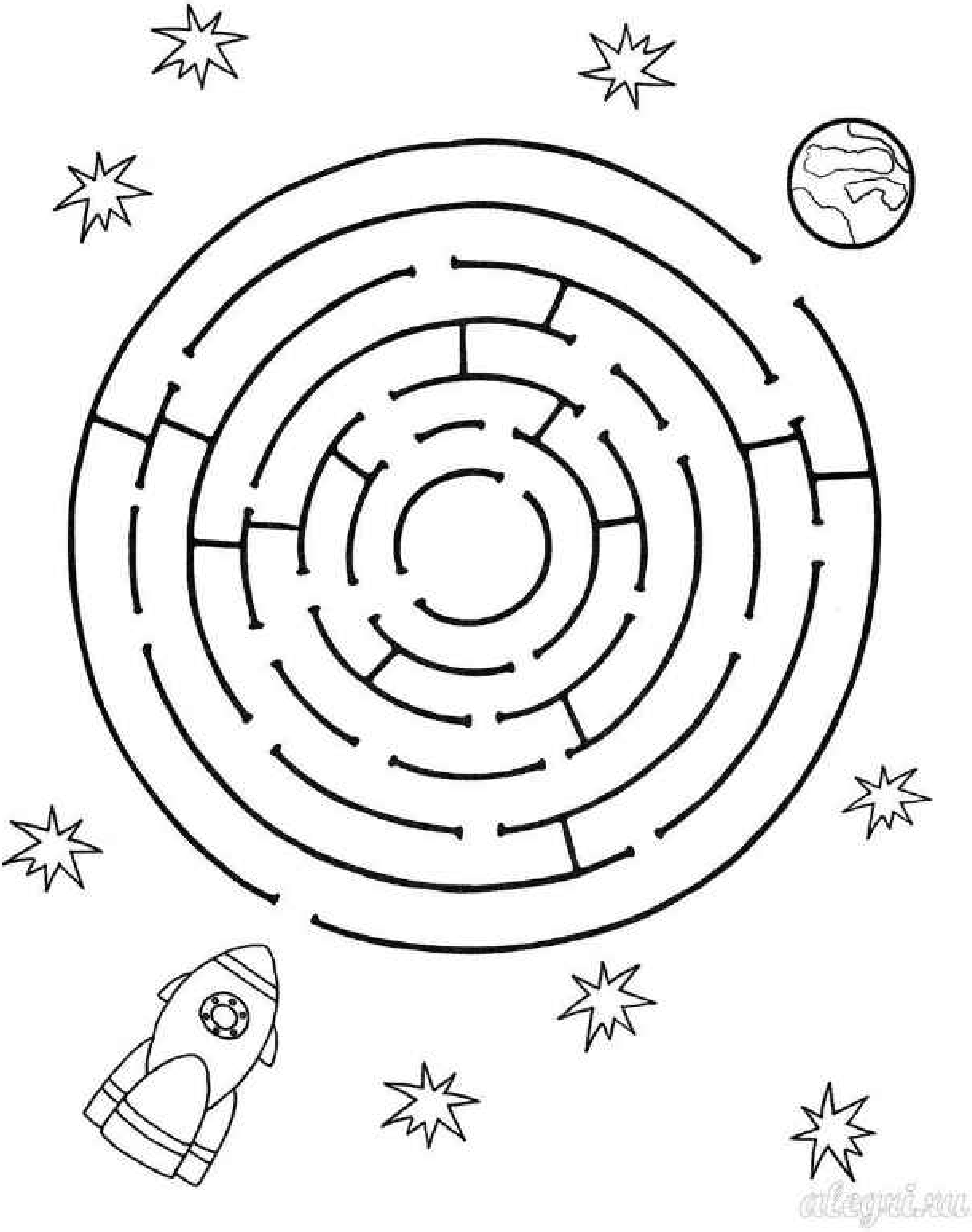


№6. Найди настоящую тень пирата.

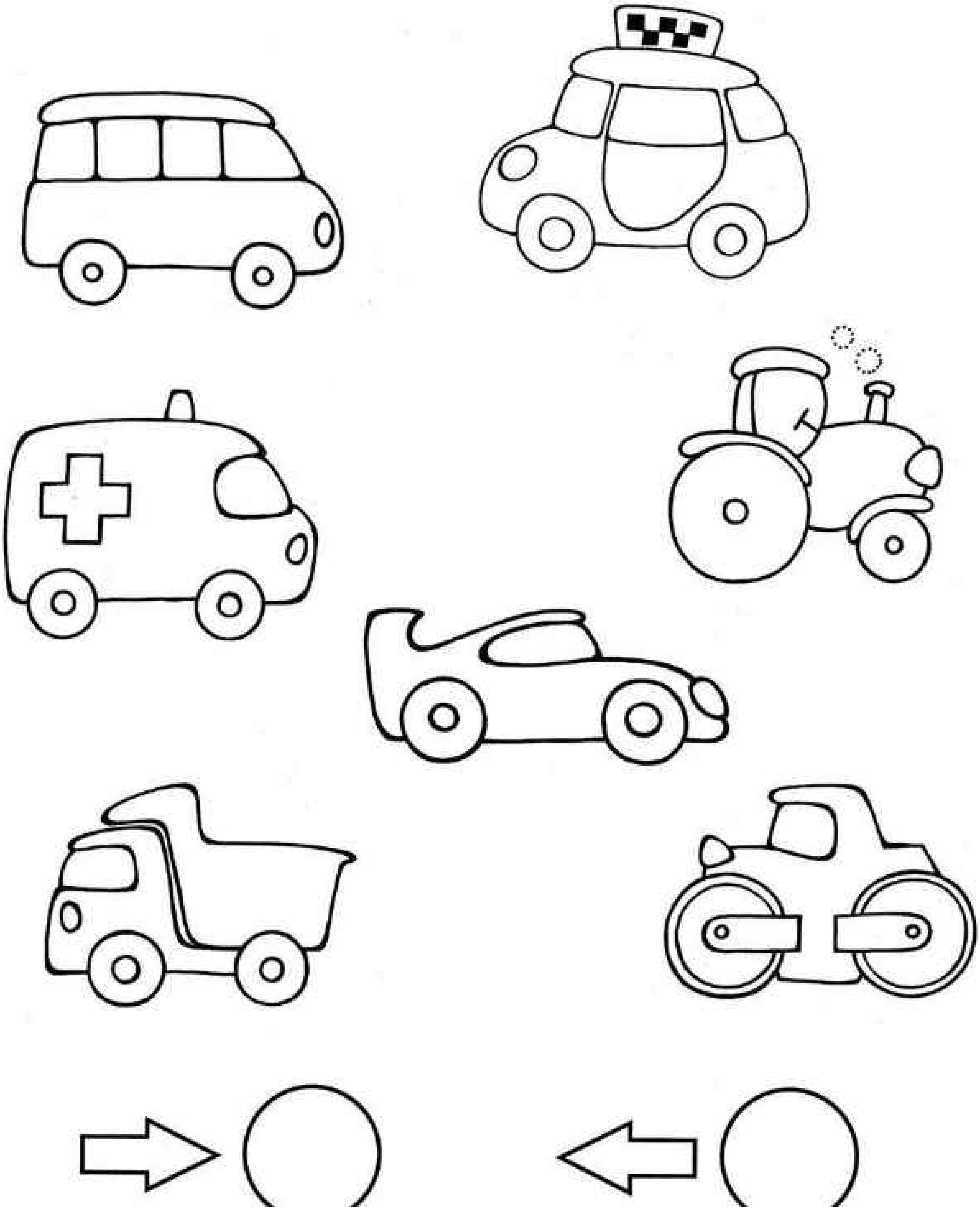


alegri.ru

№7. Помоги храбрым космонавтам пролететь через звёздный лабиринт.

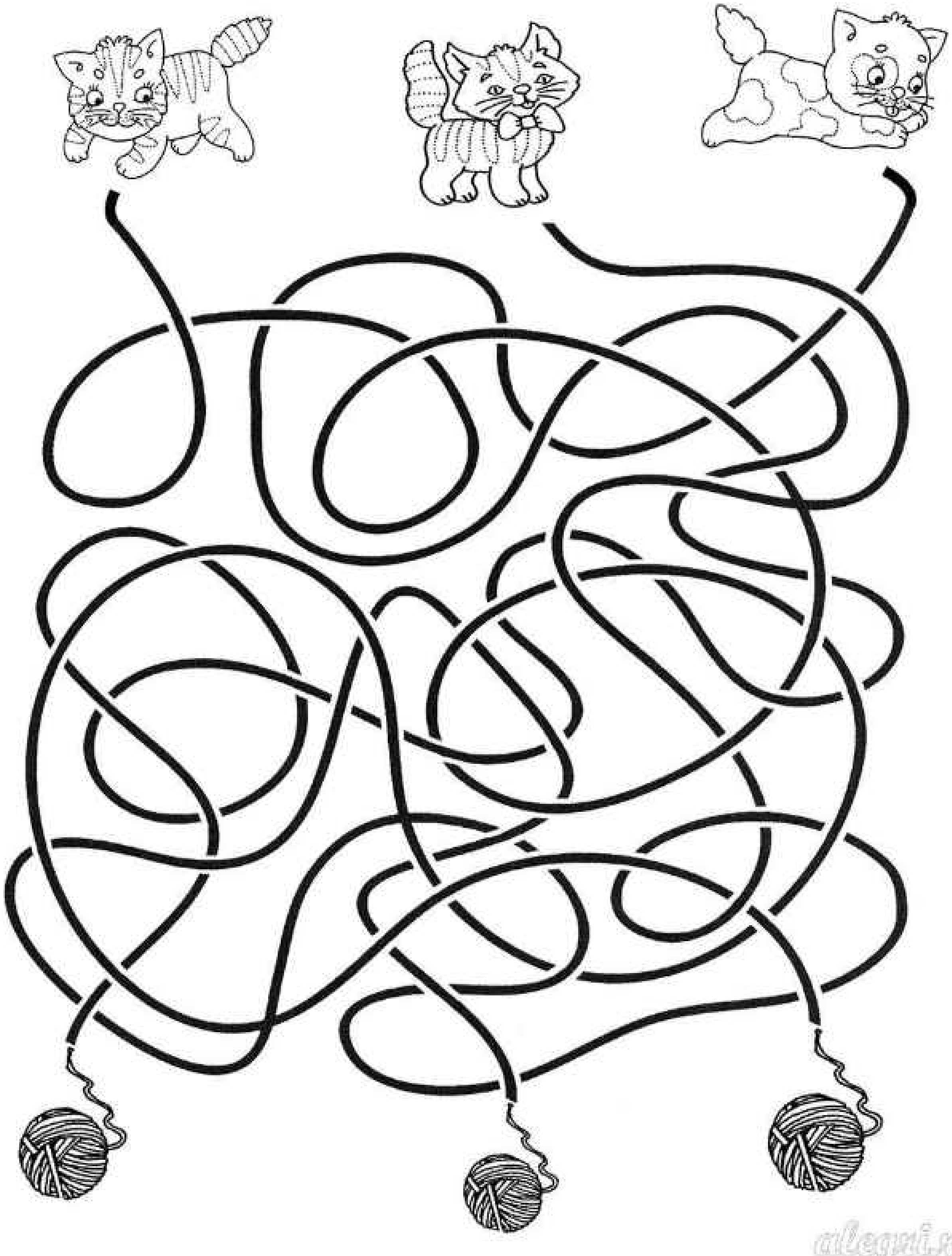


№8. Сосчитай, сколько машинок едет вправо, а сколько – влево. Запиши ответы в кружочки внизу страницы.



alegri.ru

№9. Распутай нитки, и ты узнаешь, с каким клубком играет каждый котёнок.

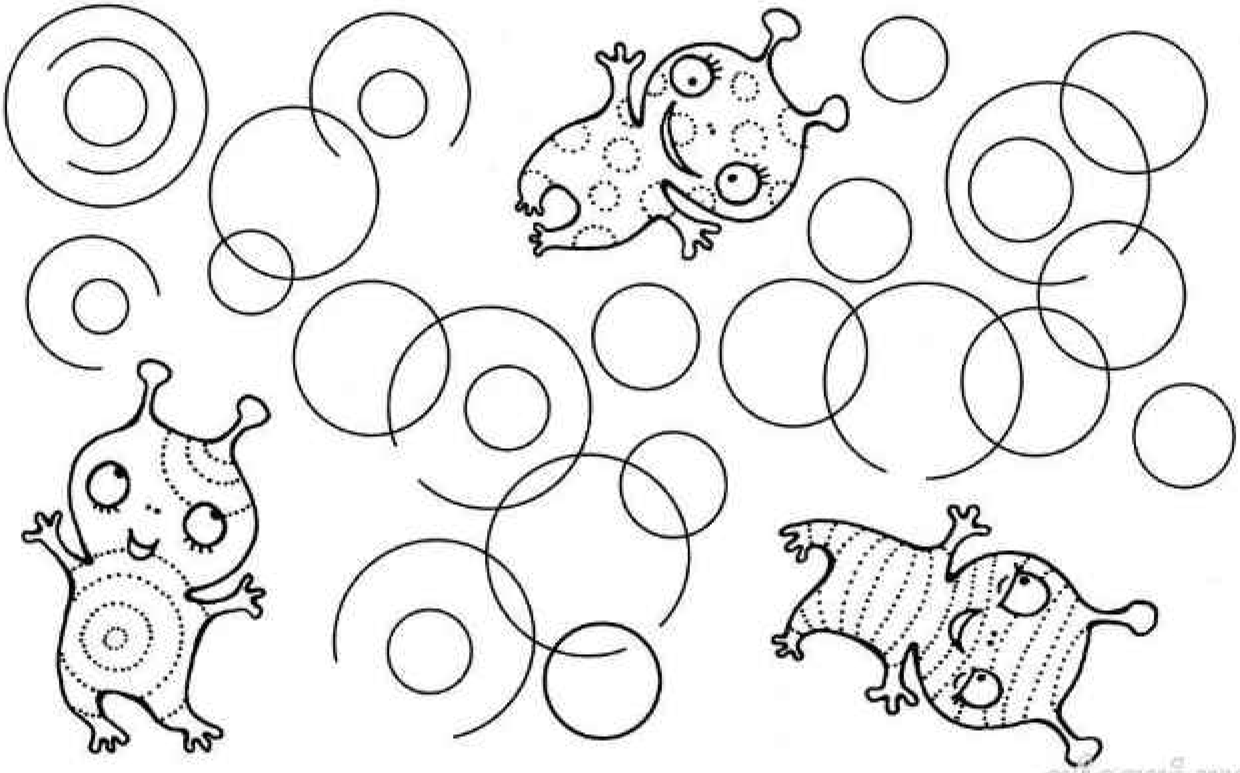


alegri.ru

№10. Найди и обведи подходящий осколок.

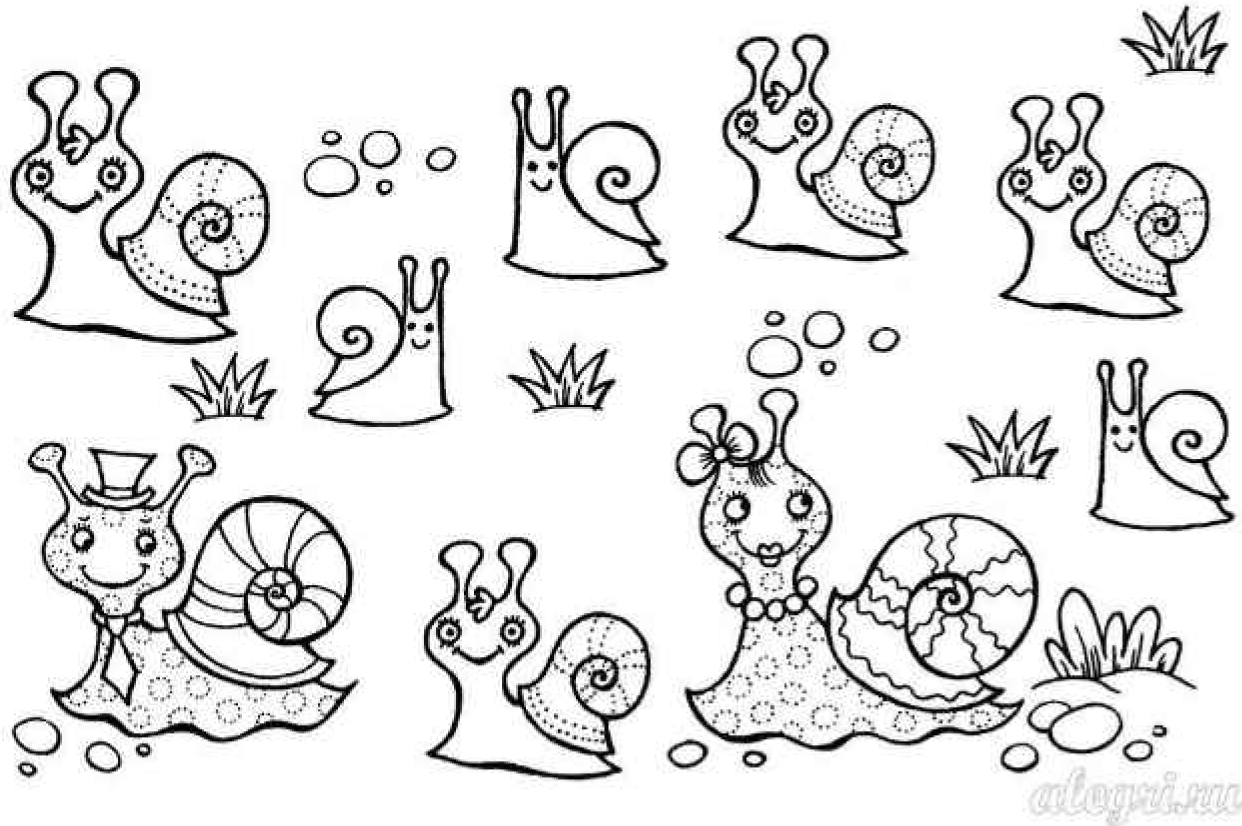
alegri.ru

№11. Сколько на рисунке незамкнутых окружностей?



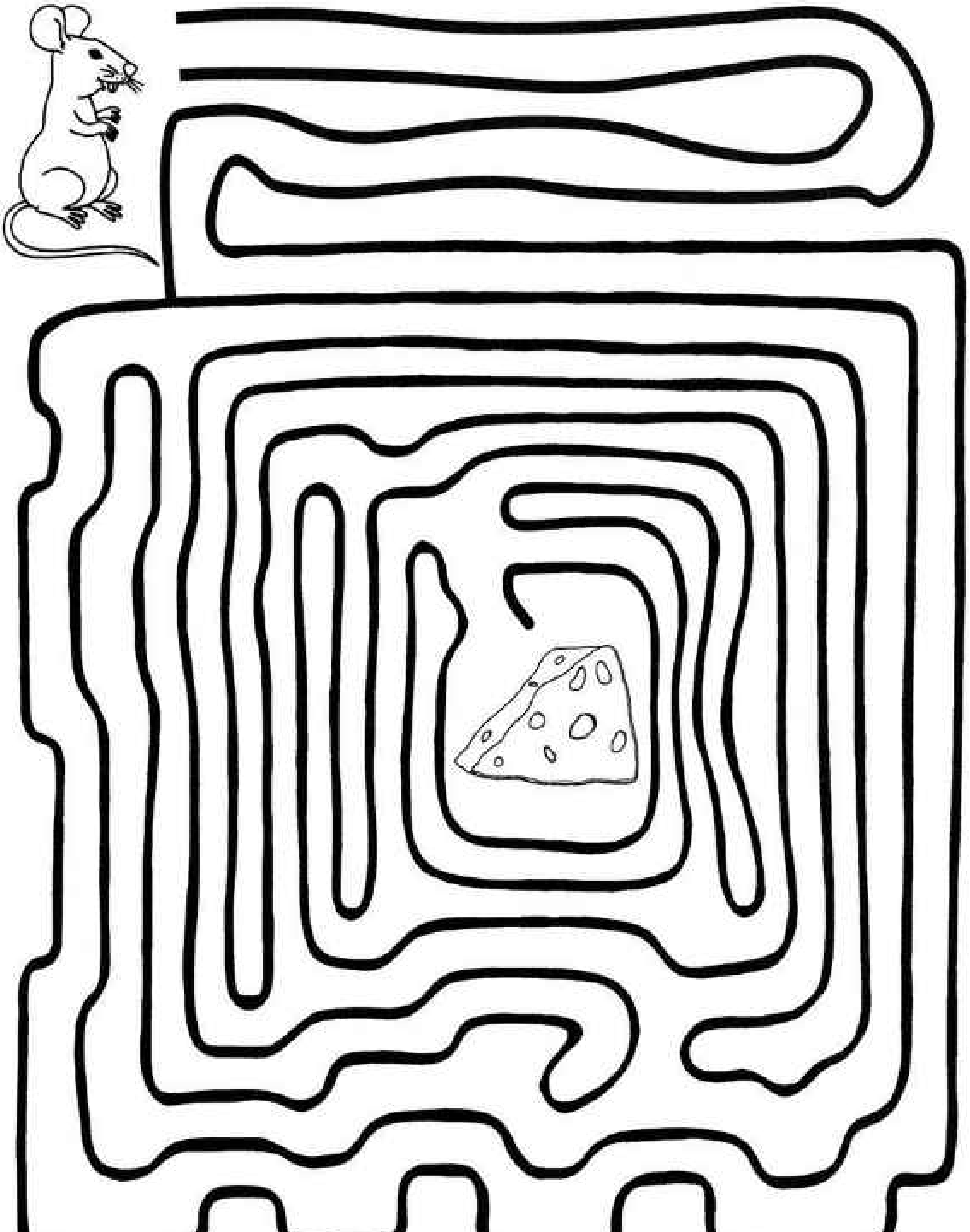
alegri.ru

№12. Как ты думаешь, какая из этих улиток самая непослушная? Почему?



alegri.ru

№13. Покажи мышке дорогу к сыру.

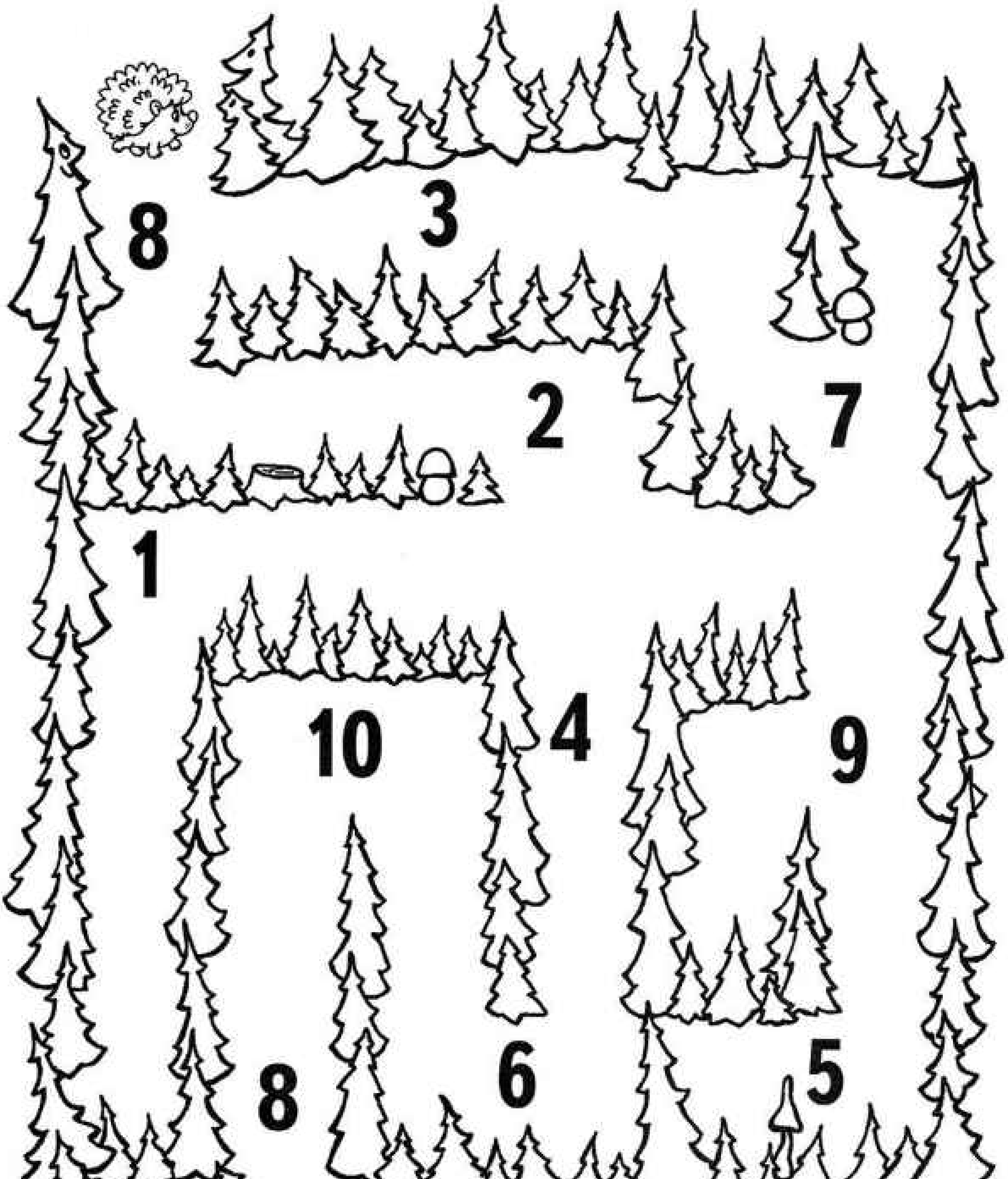


alegri.ru

№14. Найди и обведи подходящий осколок.

alegri.ru

№15. Помоги ёжику выбраться из леса. Он должен идти по дорожке с чётными числами.



alegri.ru

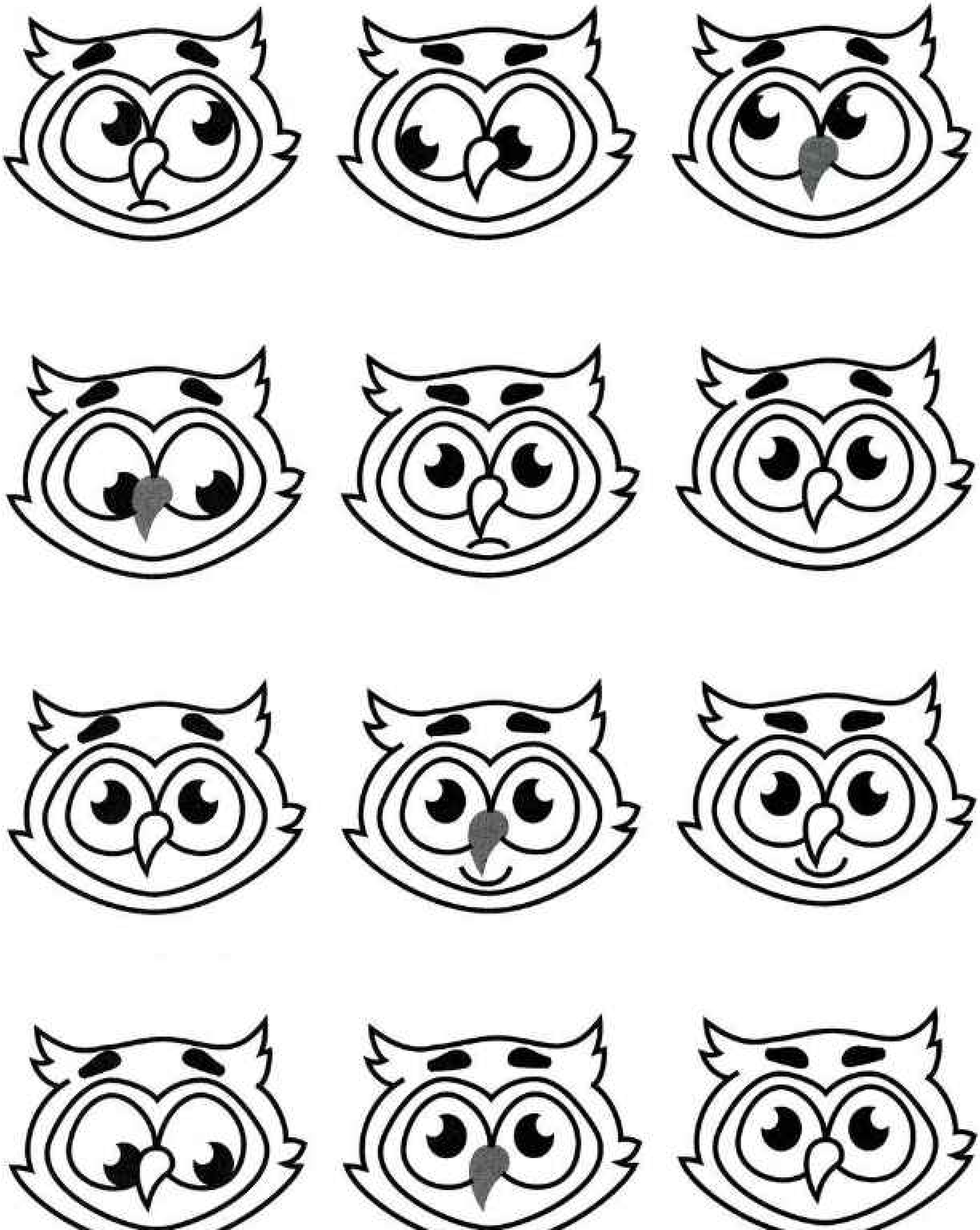
№16. Сравни рисунки и найди 5 отличий.

alegri.ru

№17. Дорисуй картинки так, чтобы они стали одинаковыми.

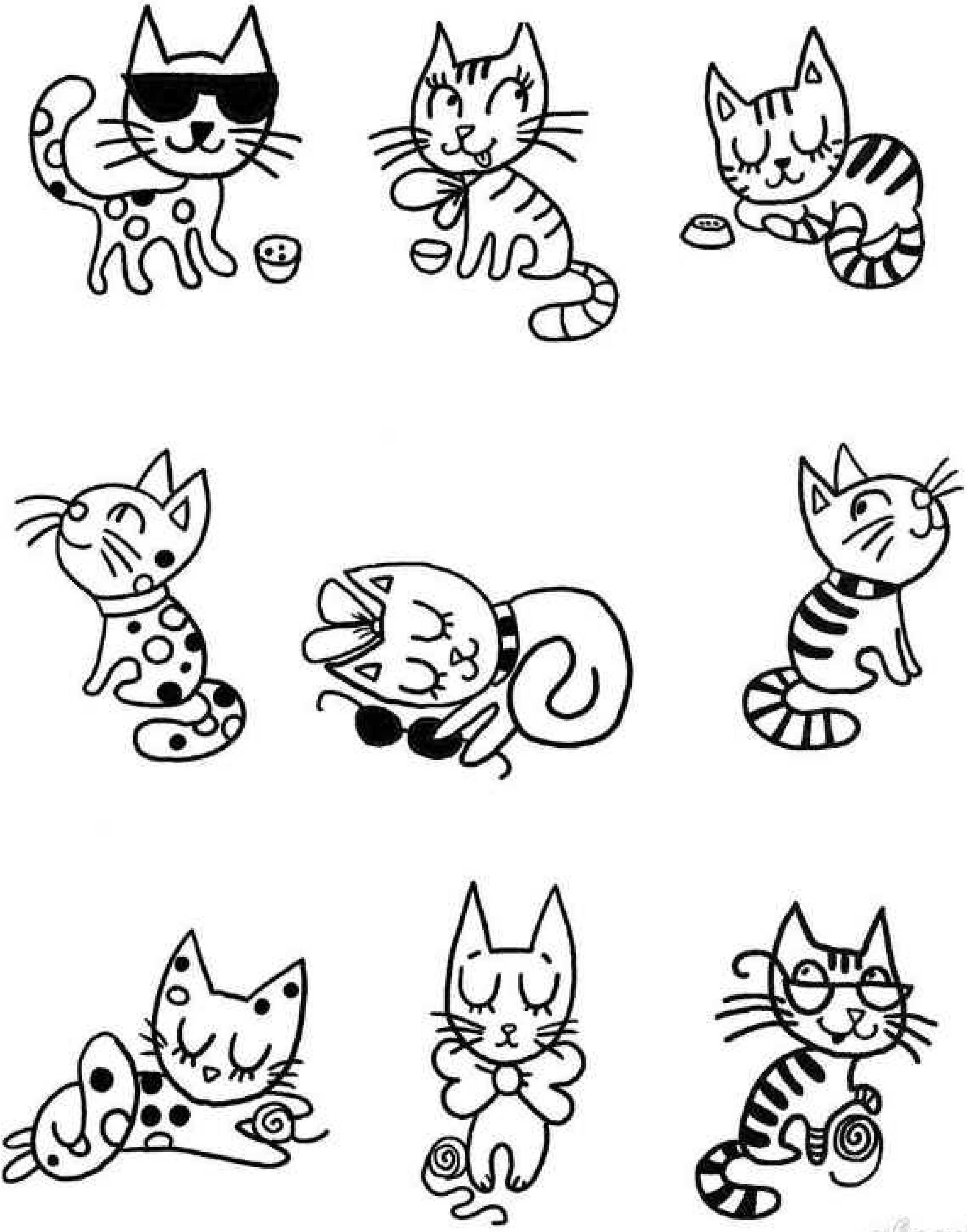
alegri.ru

№18. Найди 2 одинаковые картинки.



alegri.ru

№19. Найди общее в картинках по горизонтали, вертикали и диагонали.



alegri.ru

№20. Каждому внуку бабушка связала пару рукавиц. Сколько внуков у бабушки?

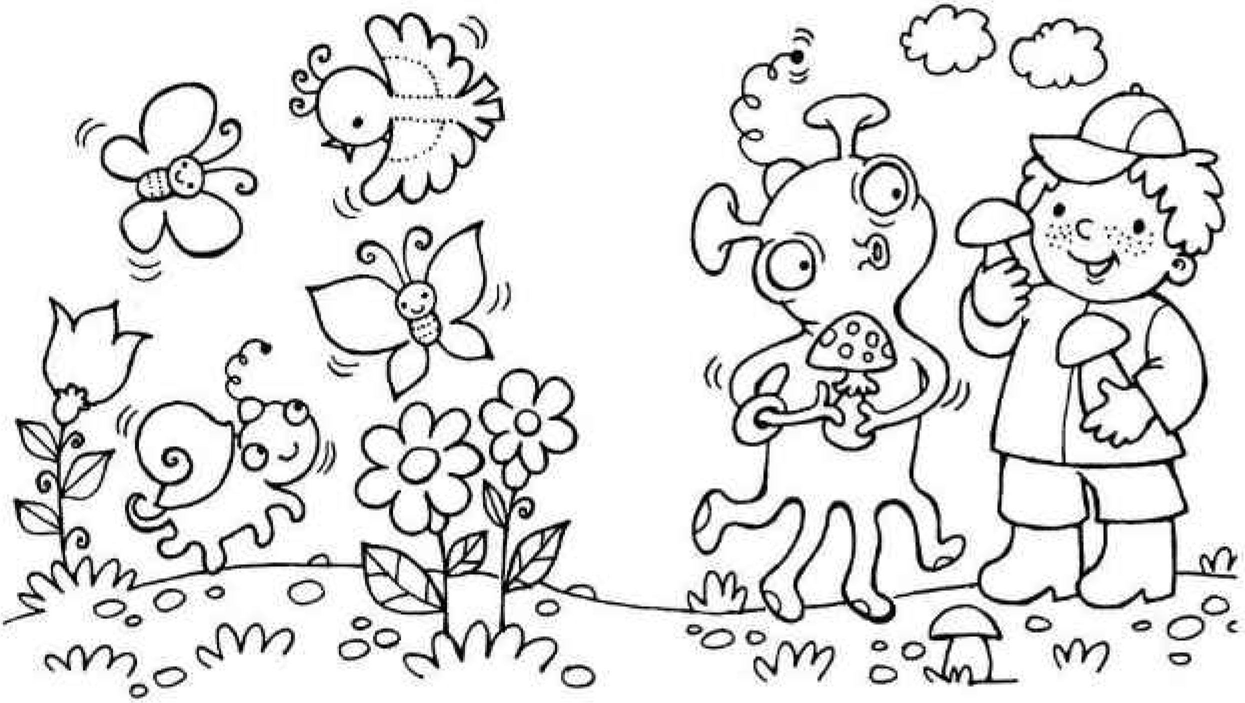
alegri.ru

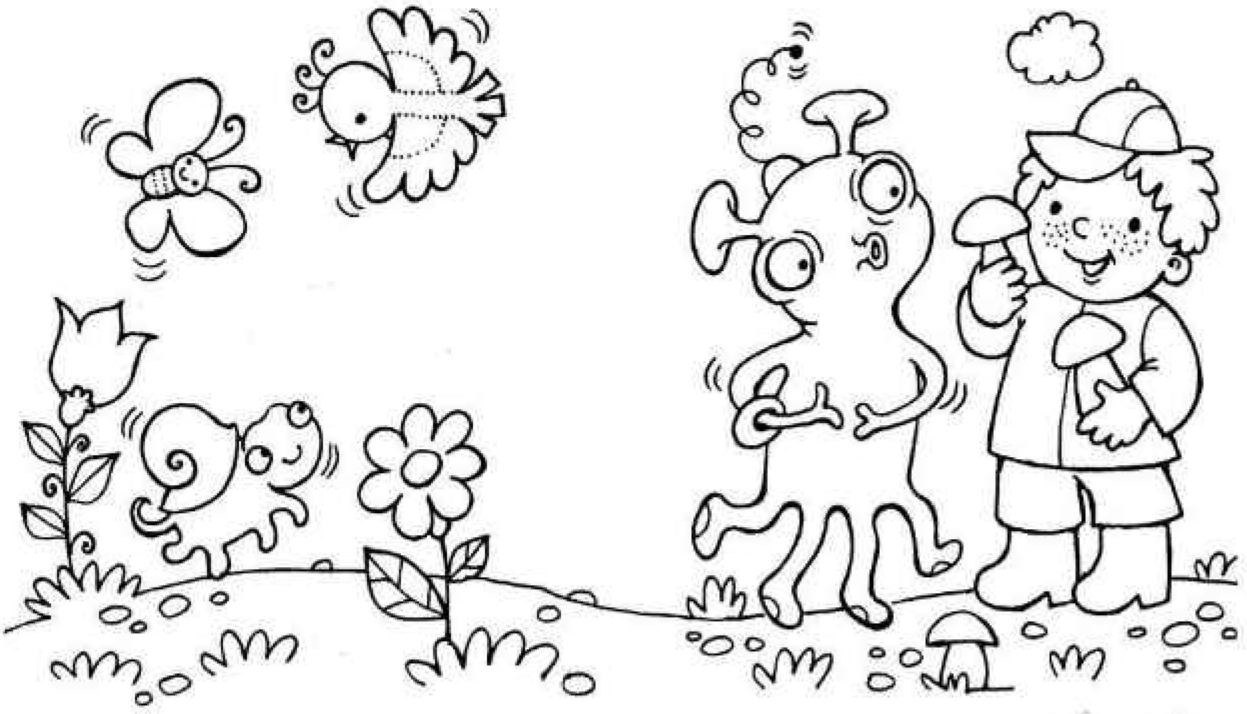
№21. Отгадай загадки.
Под гору – коняшка,
А в гору – деревяшка.

alegri.ru

Бежит речка – мы лежим.
Лёд на речке – мы бежим.

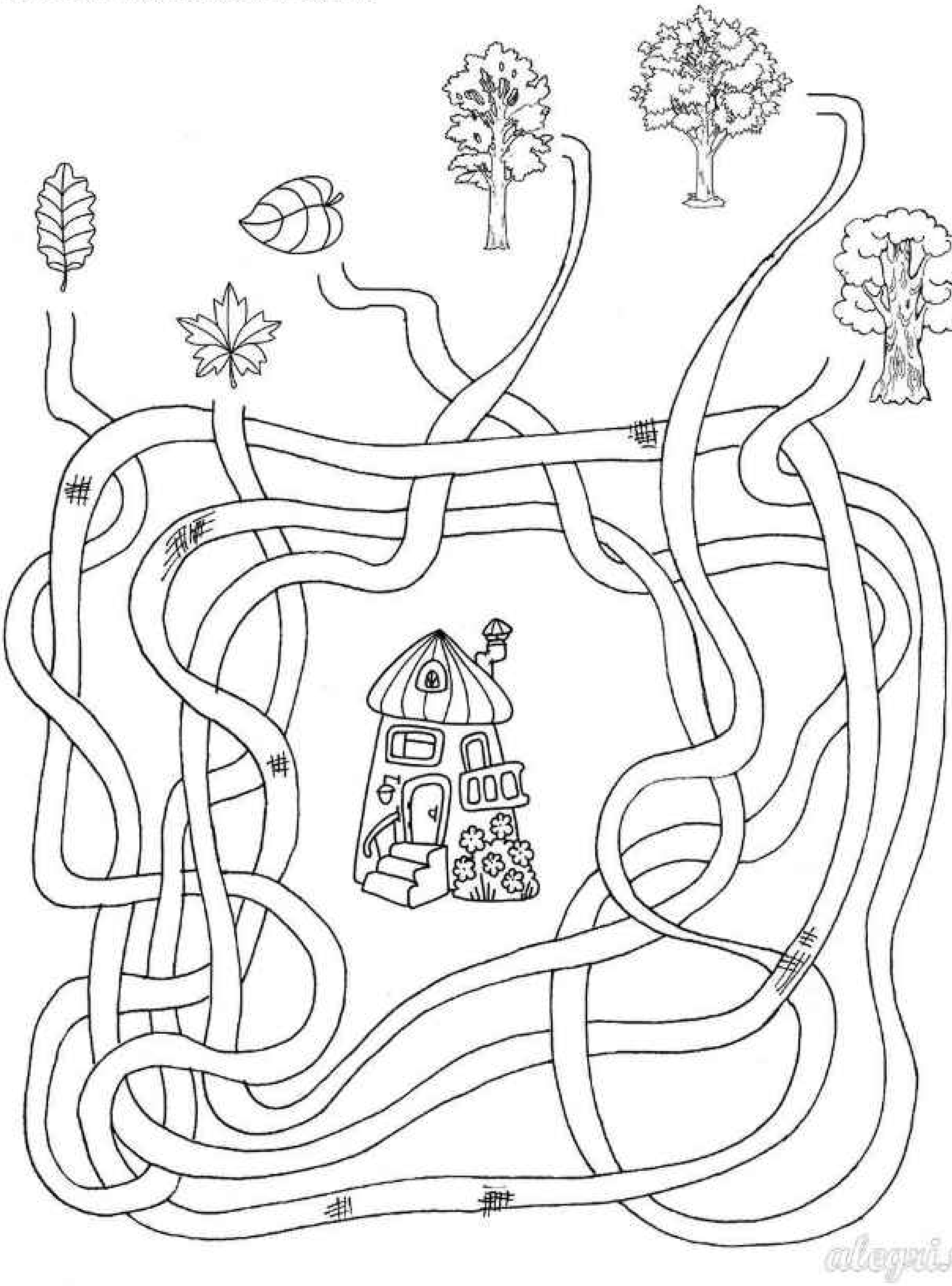
№22. Сравни рисунки и найди 6 отличий.





alegri.ru

№23. С каких деревьев эти листики?

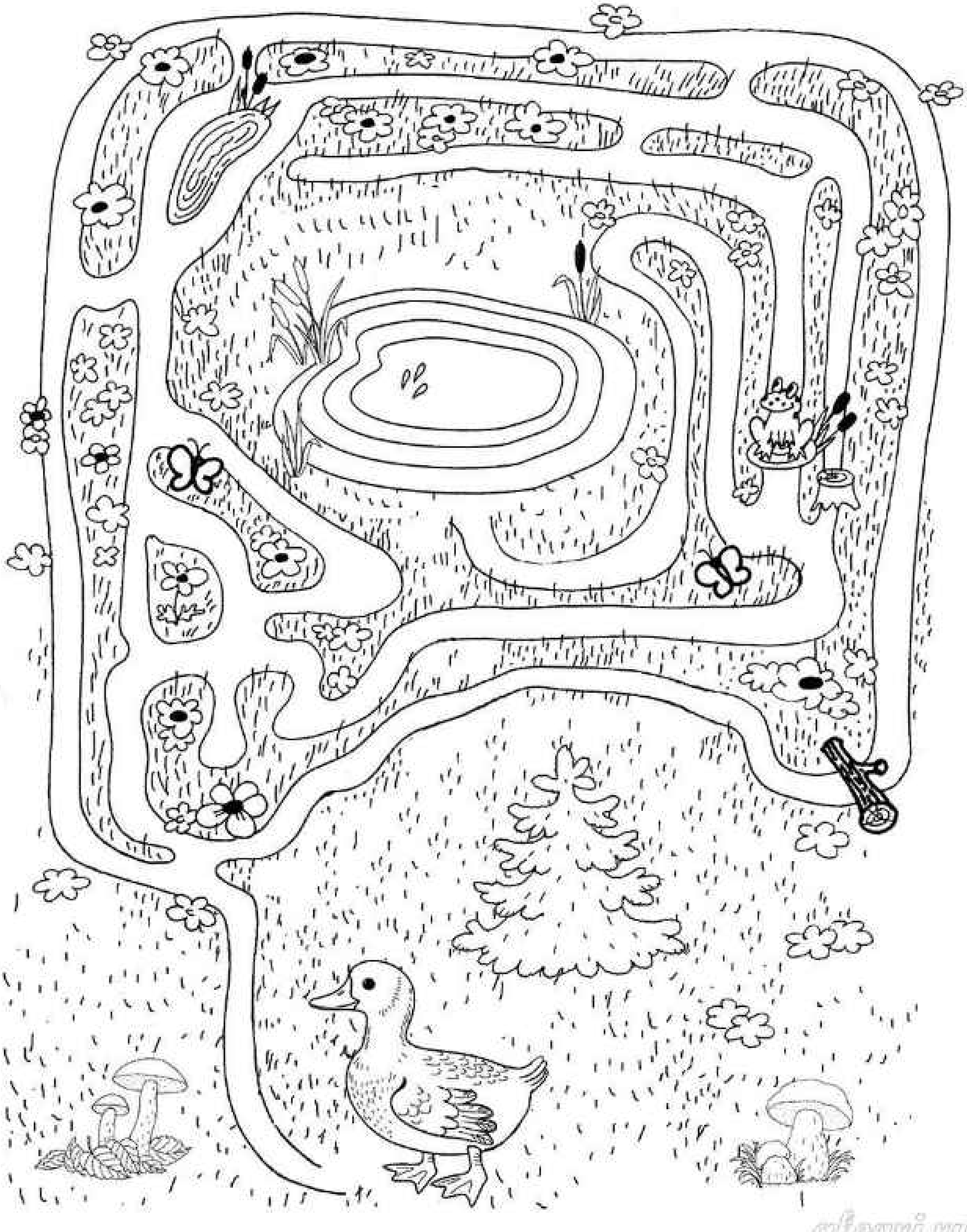


alegri.ru

№24. Сравни рисунки и найди 6 отличий.

alegri.ru

№25. Уточка заблудилась. Помоги ей найти дорогу к озеру.



alegri.ru

№26. Найди общее в рисунках по горизонтали, вертикали и диагонали.

alegri.ru