

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогінің ұйымдастырылған қызметін  
(іс-шарасын) бақылау парағы**

Педагогтің ТАӘ (бар болса)		Бақылаушының ТАӘ (бар болса)			
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы			
Ұйымдастырылған қызмет					
Білім беру ұйымы		Бақылау күні			
Топ					
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (вариативтік, бейімделген білім беру бағдарламалары) негізінде ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мазмұны					
Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері					
<b>Бағалау критерийлері</b>			<b>Деңгейі</b>		
<b>I</b>	<b>Жоспарлау</b>	0	1	2	3
1.1	Ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) міндеттері				
	міндеттер ұйымдастырылған қызметтің мазмұнына сәйкес келеді				
	барлық тәрбиеленушілер үшін ұйымдастырылған қызметінде (іс-шарасында) нақты, қол жетімді				
1.2	Тәрбие және оқыту әдістері				
	тапсырмаларға сәйкес келеді				
	тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес				
	барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				
	әдістерді қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып ( <i>педагог-зерттеуші</i> ) - авторлық бағдарлама негізінде ( <i>педагог-шебер</i> ) жоспарланады				
1.3	Педагогтің тәрбиеленушілермен өзара әрекеттесу тәсілдерін, әдістерін бағалау				
	тәрбиеленушілердің жеке және ұжымдық мүдделерін, қажеттіліктерін қолдауды қамтамасыз етеді				
	тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес				
	күні бойы тәрбиеленушілерге эмоционалды жайлылықты қамтамасыз етеді				
	әдістерді қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып ( <i>педагог-зерттеуші</i> ) - авторлық бағдарлама негізінде ( <i>педагог-шебер</i> ) жоспарланады				
<b>II</b>	<b>Ұйымдастырылған қызметті (іс-шараны) өткізу</b>				
2.1	Функционалдық сауаттылықтың дамуын ескере отырып, материал ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді				
	әр түрлі көздерден ақпаратты табу, алу және түсіндіру дағдыларын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдер қолданылады				
	әртүрлі көздерден ақпаратты табу дағдыларын дамытуға бағытталған ресурстар пайдаланылады				
	тәрбиеленушілер материалды практикалық қолдану тәсілдерін анықтауға қатысады				
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарын және қосымша дерек көздерді қолдану				
	Педагог тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері мен қызығушылықтарын есепке алып әзірлеген ЦББР пайдаланылады				
	тәрбиеленушілердің мүдделері мен қабілеттері ескеріле отырып, ата-аналарға /заңды өкілдерге қосымша дереккөздерге авторлық сілтемелер				

