

Лист наблюдения ОД (мероприятия) педагога дошкольной организации образования

ФИО педагога		ФИО наблюдателя	
Должность, квалификационная категория		должность	
Организованная деятельность			
Организация образования		Дата наблюдения	
Группа			
Содержание ОД (мероприятия) на основе ТУПа дошкольного воспитания и обучения (вариативных, адаптированных образовательных программ)			
Задачи организованной деятельности			

Критерии оценивания		уровень			
1.	Планирование	0	1	2	3
1.1	Задачи организованной деятельности (мероприятия)				
	задачи соответствуют содержанию организованной деятельности конкретны, достижимы во время организованной деятельности (мероприятия) всеми воспитанниками				
1.2	Методы воспитания и обучения соответствуют задачам				
	соответствуют возрастным особенностям воспитанников				
	соответствуют образовательным потребностям всех воспитанников				
	применение методов планируется: - с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь) - на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3	Оценивание методов, приемов взаимодействия педагога с воспитанниками обеспечивает поддержку индивид. и коллективн. интересов, потребностей воспитанников				
	соответствуют возрастным особенностям воспитанников				
	обеспечивает эмоциональный комфорт пребывания воспитанникам в течение дня				
	применение методов планируется: - с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь) - на основе авторской программы (педагог-мастер)				
2.	Проведение организованной деятельности (мероприятия)				
2.1	Предоставление материала с учетом развития функциональной грамотности отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями				
	используются методы и приемы, направленные на развитие навыков нахождения, извлечения и интерпретации информации из различных источников				
	используются ресурсы, направленные на развитие навыков нахождения информации из различных источников				
	воспитанники вовлекаются к определению способов практич. применения материала				
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников используются разработанные педагогом ЦОР с учетом индивидуальных потребностей и интересов воспитанников				
	предоставляются авторские ссылки родителям/законным представителям на дополнительные источники с учетом интересов и способностей воспитанников				

2.3	Применение ресурсов, способов дифференциации				
	ресурсы способствуют взаимодействию воспитанников				
	учитываются потребности, интересы и индивидуальные особенности всех воспитанников				
	дифференциация ресурсов соответствует потребностям, интересам всех воспитанников				
2.4	используют приемы активизации познавательного интереса всех воспитанников				
	Режим дня, рациональное использование времени				
	соблюдается режим дня, при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями воспитанников				
2.5	рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)				
	соблюдается баланс речи педагога и воспитанников				
	Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)				
2.6	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при взаимодействии)				
	учитываются индивидуальные потребности, интересы воспитанников при организации взаимодействия				
	воспитанники активно участвуют в диалоге, обсуждении				
3.1	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей				
	ресурсы, методы и приемы способствуют развитию ценностей				
	воспитанники демонстрируют приверженность ценностям				
3. Наблюдение за деятельностью воспитанников					
3.1	Виды деятельности воспитанников на момент наблюдения				
	сформированы навыки самоорганизации у воспитанников				
	соответствуют возрасту воспитанников				
	воспитанники заинтересованы определенной деятельностью				
	проводится самооценивание и взаимооценивание				
4. Рефлексия					
4.1	Рефлексия педагога по организованной деятельности (мероприятию)				
	проводится оценивание организованной деятельности (мероприятия) на основе достижения воспитанниками задач				
4.2	определяются направления и конкретные действия по развитию практики на основе самоанализа				
	всего				
итога (max 102)					
Рекомендации					

_____ Подпись _____
 _____ ФИО наблюдателя

Ознакомлен _____
 _____ Подпись _____
 _____ ФИО